

бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на
заседании
методического совета
от 30.08.2024г.
Протокол №1

Принята на заседании
педагогического совета
№1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»
Директор БОУ
«Осокинская СОШ»
_____ В.Н.Мицура
Приказ № 309 от
30.08.2024г.

Рабочая программа
дополнительного образования

«Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Агрокласс»»
(*Естественнонаучная направленность*)

Составитель программы: Фомина Н.Е.,
учитель биологии

Осокино-2024г.

Пояснительная записка

Агрокласс как детское объединение создан для сельских школьников с целью реализации следующих задач:

- профорientационной, знакомство с профессиями современного агропромышленного комплекса;
- экологической, приобретение экологических знаний, необходимых в сельской местности;
- агротехнической, изучение приемов агротехники и применение их в комнатном и уличном цветоводстве и овощеводстве;
- экономической, получение знаний основ агробизнеса.

В программе предусмотрены встречи с фермерами, в том числе бывшими выпускниками Осокинской школы, дни открытых дверей в учебных заведениях сельскохозяйственного профиля.

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить за счет грамотного хозяйствования на земле.

Ожидаемые результаты фиксируются через:

- выставку работ;
 - оценка качества выполненных лабораторных и практических работ;
 - результативность участия детей в выставках и конкурсах различного уровня.
 - создание видеоролика
 - защита проекта, исследовательской работы.
- также формой фиксации и оценки достижений обучающихся является портфолио.

Содержание программы

Вводное занятие. 1ч

Профтестирование на сайте Проектория «Примерочная профессий» <https://proektoria.online/suits>
Проект «Билет в будущее». Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Модуль 1. Современные профессии агротехнического комплекса. 8ч

Что такое сельское хозяйство?

Просмотр открытого урока на сайте Проектория <https://proektoria.online/catalog/media/lessons/chto-ty-znaesh-o-edu>.

Виртуальная экскурсия по Аграрному университету г.Омска. Обзор факультетов и специальностей. Знакомство с условиями поступления.

Встреча с представителями профцентра г.Омска Встреча с бывшим выпускником школы, фермером Величко М.М. Поездка в аграрный колледж г.Калачинска, на день открытых дверей.

Модуль 2. Растения и человек 15ч

Растениеводство. Основные понятия. Зерновое хозяйство. Овощеводство и бахчеводство. Картофельводство. Технические и кормовые культуры. Садоводство и виноградарство. Солнце – всему голова. Фотосинтез. Центры происхождения культурных растений.

Декоративное растениеводство.». Виртуальная экскурсия «Сады Семирамиды».

Основы ландшафтного дизайна. Комнатные растения. Клумба на подоконнике.

Практическая работа №2 «Город будущего». Клумбы непрерывного цветения.

Уход за комнатными растениями .Практическая работа №3 «Моя клумба».

Практическая работа № 4 «Зимний сад». Основы агротехники выращивания рассады цветочно-декоративных культур.

Практическая работа №5 «Проект Оформление цветочно-декоративного отдела учебно-опытного участка.

. Л/р №1 «Влияние света на рост растений и животных».

П/р №1 «Работа с контурными картами»

Овощные культуры: основы агротехники.

Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях

Л/р №2 «Укоренение черенков роз и пеларгонии»

Модуль 3. Животноводство 4ч

Факультативные занятия в течении года от Омского ГАУ

П/р №6 «Условия содержания и качество жизни». Экскурсия на животноводческую ферму

Просмотр видеорока «Как превратить идею в деньги»

<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/kak-prevratit-ideyu-v-dengi>

Модуль 4. Сохраним планету чистой 7ч

Экология. Предмет экологии, структура экологии. Методы экологии.

Практическая работа №7. Виды загрязнений, пути их распространения.

П/р №8 «Работа на приусадебном опытном участке

Сохранение биоразнообразия (работа над экологическими видеороликами, презентациями, мини-исследовательскими работами)

Проведение экологических акций

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты

1. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
2. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Общие результаты

развитие интереса к занятиям в объединении;

- получение знаний о современных профессиях сельскохозяйственного производства;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агротехники выращивания цветочно-декоративных и овощных культур;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда;
- приобретение практического навыка составления бизнес-плана;
- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;
- участие в природоохранной деятельности своего села;
- стремление обучающихся к получению новой информации и самообразованию;
- сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.
- увеличение доли абитуриентов, поступающих в Омский аграрный университет и аграрный техникум.

Программа предполагает развитие у учащихся:

- интеллекта;
- проектного мышления;
- творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- прикладной стороны мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высокого уровня общей и экологической культуры.

Итоговая оценка результатов освоения программы (за полугодие) осуществляется в форме реализации проекта или учебно – исследовательской работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА

№	Тема	Число часов	Дата
1	Вводное занятие. Профтестирование на сайте Проектория «Примерочная профессий» https://proektoria.online/suits Проект «Билет в будущее» Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	Модуль 1. Современные профессии агротехнического комплекса 8 ч		
2	Что такое сельское хозяйство?	1	
3	Просмотр открытого урока на сайте Проектория https://proektoria.online/catalog/media/lessons/chto-ty-znaesh-o-ede	1	
4-5	Виртуальная экскурсия по Аграрному университету г.Омска. Обзор факультетов и специальностей.	2	
6	Встреча с представителями профцентра г.Омска	1	Январь-февраль
7	Встреча с бывшим выпускником школы, фермером Величко М.М.	1	
8-9	Поездка в аграрный колледж, на день открытых дверей	2	
	Модуль 2. Растения и человек 15ч		
10-11	Растениеводство. Основные понятия. Солнце – всему голова. Фотосинтез. Л/р №1 «Влияние света на рост растений и животных».	2	
12-13	Центры происхождения культурных растений. П/р №1 «Работа с контурными картами» Овощные культуры: основы агротехники. Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях	2	
14-15	Декоративное растениеводство. Виртуальная экскурсия «Сады Семирамиды». Л/р №2 «Укоренение черенков роз и пеларгонии»	2	
16-17	Основы ландшафтного дизайна. Практическая работа №2 «Город будущего». Клумбы непрерывного цветения.	2	
18	Практическая работа №3 «Моя клумба».	1	
19-20	Уход за комнатными растениями. Практическая работа №4 «Зимний сад».	2	
21-22	Клумба на подоконнике. Основы агротехники выращивания рассады цветочно-декоративных культур.	2	
23-24	Практическая работа №5 Проект оформления цветочно-декоративного отдела учебно-опытного участка.	2	

	Модуль 3 Животноводство 4ч		
	Факультативные занятия в течении года от Омского ГАУ		
25-26	П/р №6 «Условия содержания и качество жизни». Экскурсия на животноводческую ферму	2	
27-28	Просмотр видеоурока «Как превратить идею в деньги» https://proektoria.online/catalog/media/lessons/kak-prevratit-ideyu-v-dengi	2	
	Модуль 4. Сохраним планету чистой 7ч		
29	Экология. Предмет экологии, структура экологии. Методы экологии.	1	
31	Практическая работа №7. Виды загрязнений, пути их распространения.	1	
32	П/р №8 «Работа на приусадебном опытном участке	1	
33-34	Сохранение биоразнообразия (работа над экологическими видеороликами, презентациями, мини-исследовательскими работами)	2	
	Проведение экологических акций		
ИТОГО			34ч