

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Калачинского муниципального района Омской области  
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена на  
заседании  
методического совета  
от 30.08.2024г.  
Протокол №1

Принята на заседании  
педагогического совета  
№1 от 30.08.2024г.

«Утверждаю»  
Директор БОУ  
«Осокинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Мицура  
Приказ № 309 от  
30.08.2024г.

Рабочая программа  
дополнительного образования

«Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Агрокласс»»  
( *Естественнонаучная направленность* )

Составитель программы: Фомина Н.Е.,  
учитель биологии

Осокино-2024г.

## Пояснительная записка

Агрокласс как детское объединение создан для сельских школьников с целью реализации следующих задач:

- профориентационной, знакомство с профессиями современного агропромышленного комплекса;
- экологической, приобретение экологических знаний, необходимых в сельской местности;
- агротехнической, изучение приемов агротехники и применение их в комнатном и уличном цветоводстве и овощеводстве;
- экономической, получение знаний основ агробизнеса.

В программе предусмотрены встречи с фермерами, в том числе бывшими выпускниками Осокинской школы, дни открытых дверей в учебных заведениях сельскохозяйственного профиля.

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить за счет грамотного хозяйствования на земле.

Ожидаемые результаты фиксируются через:

- выставку работ;
  - оценка качества выполненных лабораторных и практических работ;
  - результативность участия детей в выставках и конкурсах различного уровня.
  - создание видеоролика
  - защита проекта, исследовательской работы.
- также формой фиксации и оценки достижений обучающихся является портфолио.

### Содержание программы

#### ***Вводное занятие. 1ч***

Профтестирование на сайте Проектория «Примерочная профессий» <https://proektoria.online/suits>  
Проект «Билет в будущее». Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

#### ***Модуль 1. Современные профессии агротехнического комплекса. 8ч***

Что такое сельское хозяйство?

Просмотр открытого урока на сайте Проектория <https://proektoria.online/catalog/media/lessons/chto-ty-znaesh-o-ede>.

Виртуальная экскурсия по Аграрному университету г.Омска. Обзор факультетов и специальностей. Знакомство с условиями поступления.

Встреча с представителями профцентра г.Омска Встреча с бывшим выпускником школы, фермером Величко М.М. Поездка в аграрный колледж г.Калачинска, на день открытых дверей.

#### ***Модуль 2. Растения и человек 15ч***

Растениеводство. Основные понятия. Зерновое хозяйство. Овощеводство и бахчеводство. Картофельводство. Технические и кормовые культуры. Садоводство и виноградарство. Солнце – всему голова. Фотосинтез. Центры происхождения культурных растений.

Декоративное растениеводство.». Виртуальная экскурсия «Сады Семирамиды».  
Основы ландшафтного дизайна. Комнатные растения. Клумба на подоконнике.  
Практическая работа №2 «Город будущего». Клумбы непрерывного цветения.  
Уход за комнатными растениями .Практическая работа №3 «Моя клумба».  
Практическая работа № 4 «Зимний сад». Основы агротехники выращивания рассады цветочно-декоративных культур.  
Практическая работа №5 «Проект Оформление цветочно-декоративного отдела учебно-опытного участка.

. Л/р №1 «Влияние света на рост растений и животных».

П/р №1 «Работа с контурными картами»  
Овощные культуры: основы агротехники.  
Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях  
Л/р №2 «Укоренение черенков роз и пеларгонии»

### ***Модуль 3. Животноводство 4ч***

Факультативные занятия в течении года от Омского ГАУ

П/р №6 «Условия содержания и качество жизни». Экскурсия на животноводческую ферму  
Просмотр видеурока «Как превратить идею в деньги»  
<https://proektoria.online/catalog/media/lessons/kak-prevratit-ideyu-v-dengi>

### ***Модуль 4. Сохраним планету чистой 7ч***

Экология. Предмет экологии, структура экологии. Методы экологии.  
Практическая работа №7. Виды загрязнений, пути их распространения.  
П/р №8 «Работа на приусадебном опытном участке  
Сохранение биоразнообразия (работа над экологическими видеороликами, презентациями, мини-исследовательскими работами)  
Проведение экологических акций

## **Планируемые результаты освоения программы:**

### **Личностные результаты**

1. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
2. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
3. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
4. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

### **Общие результаты**

развитие интереса к занятиям в объединении;

- получение знаний о современных профессиях сельскохозяйственного производства;
- углубление и совершенствование знаний воспитанников в области биологии и экологии растений;
- формирование умений и навыков в основах агротехники выращивания цветочно-декоративных и овощных культур;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда;
- приобретение практического навыка составления бизнес-плана;
- воспитание чувства личной ответственности каждого за состояние окружающей среды;
- участие в природоохранной деятельности своего села;
- стремление обучающихся к получению новой информации и самообразованию;
- сформированность навыков практической работы и способности к творческой деятельности.
- увеличение доли абитуриентов, поступающих в Омский аграрный университет и аграрный техникум.

### **Программа предполагает развитие у учащихся:**

- интеллекта;
- проектного мышления;
- творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- прикладной стороны мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высокого уровня общей и экологической культуры.

**Итоговая оценка результатов освоения программы (за полугодие) осуществляется в форме реализации проекта или учебно – исследовательской работы.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА**

№	Тема	Число часов	Дата
1	<b>Вводное занятие.</b> Профтестирование на сайте Проектория «Примерочная профессий» <a href="https://proektoria.online/suits">https://proektoria.online/suits</a> Проект «Билет в будущее» Знакомство с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.	1	
	<b>Модуль 1. Современные профессии агротехнического комплекса</b> <b>8 ч</b>		
2	Что такое сельское хозяйство?	1	
3	Просмотр открытого урока на сайте Проектория <a href="https://proektoria.online/catalog/media/lessons/chto-ty-znaesh-o-ede">https://proektoria.online/catalog/media/lessons/chto-ty-znaesh-o-ede</a>	1	
4-5	Виртуальная экскурсия по Аграрному университету г.Омска. Обзор факультетов и специальностей.	2	
6	Встреча с представителями профцентра г.Омска	1	Январь-февраль
7	Встреча с бывшим выпускником школы, фермером Величко М.М.	1	
8-9	Поездка в аграрный колледж, на день открытых дверей	2	
	<b>Модуль 2. Растения и человек 15ч</b>		
10-11	Растениеводство. Основные понятия. Солнце – всему голова. Фотосинтез. Л/р №1 «Влияние света на рост растений и животных».	2	
12-13	Центры происхождения культурных растений. П/р №1 «Работа с контурными картами» Овощные культуры: основы агротехники. Закладка опытов по выращиванию зеленных культур зимой в комнатных условиях	2	
14-15	Декоративное растениеводство. Виртуальная экскурсия «Сады Семирамиды». Л/р №2 «Укоренение черенков роз и пеларгонии»	2	
16-17	Основы ландшафтного дизайна. Практическая работа №2 «Город будущего». Клумбы непрерывного цветения.	2	
18	Практическая работа №3 «Моя клумба».	1	
19-20	Уход за комнатными растениями. Практическая работа №4 «Зимний сад».	2	
21-22	Клумба на подоконнике. Основы агротехники выращивания рассады цветочно-декоративных культур.	2	
23-24	Практическая работа №5 Проект оформления цветочно-декоративного отдела учебно-опытного участка.	2	

	<b>Модуль 3 Животноводство 4ч</b>		
	Факультативные занятия в течении года от Омского ГАУ		
<b>25-26</b>	П/р №6 «Условия содержания и качество жизни». Экскурсия на животноводческую ферму	<b>2</b>	
27-28	Просмотр видеоурока «Как превратить идею в деньги» <a href="https://proektoria.online/catalog/media/lessons/kak-prevratit-ideyu-v-dengi">https://proektoria.online/catalog/media/lessons/kak-prevratit-ideyu-v-dengi</a>	2	
	<b>Модуль 4. Сохраним планету чистой 7ч</b>		
29	Экология. Предмет экологии, структура экологии. Методы экологии.	1	
31	Практическая работа №7. Виды загрязнений, пути их распространения.	1	
32	П/р №8 «Работа на приусадебном опытном участке	1	
33-34	Сохранение биоразнообразия (работа над экологическими видеороликами, презентациями, мини-исследовательскими работами)	2	
	Проведение экологических акций		
<b>ИТОГО</b>			<b>34ч</b>