



**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района
Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 01.01.2024г.**

Осокино - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Общие сведения об организации.

Глава 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОО.

Глава 3. Структура ОО и система управления ею.

Глава 4. Образовательная деятельность.

Глава 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Глава 6. Организация учебного процесса.

Глава 7. Востребованность выпускников.

Глава 8. Кадровое обеспечение.

Глава 9. Инфраструктура.

Глава 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Одним из основополагающих принципов современного образования в Российской Федерации является принцип открытости системы образования, который реализуется посредством функционирования определенных механизмов участия заинтересованных представителей общества, работодателей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности, а также в обеспечении информационной открытости посредством установления и размещения определенной информации в открытом доступе, включая публикацию отчетов о результатах проведения самообследования.

Именно проведение процедуры самообследования является действенным механизмом не только обеспечения открытости образования, но и эффективным инструментом стратегического планирования и управления конкретной образовательной организацией при четкой организации и проведении данной процедуры и грамотной интерпретации ее результатов.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии деятельности ОО;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Составители отчета по самообследованию: Мицура В.Н., руководитель ОО, Курило Н.Н., зам.дир.по УР, Кириченко О.В., секретарь.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом

бюджетное общеобразовательное учреждение

Калачинского муниципального района Омской области

«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: *Омская область Калачинский район С.Осокино ,ул.Больничная 5* Телефон _____ *8(381)255-40-193*

Ф.И.О. руководителя __ *Мицура Валентина Николаевна*

Учредитель (и) _____ *Комитет по образованию Калачинского муниципального района*

Год установления действующего статуса образовательного учреждения *31.12.2013 года* .

Краткое наименование образовательной организации : БОУ «Осокинская СОШ»

ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

В своей деятельности ОО руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Планом-графиком мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2021-2022 г.г.
- Планом-графиком мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Распоряжением Министерства образования Омской области № 518 от 18.02.2022 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Распоряжением Министерства образования Омской области от 30.12.2022 № 5198 «Об организации работы по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»
- Распоряжением Министерства образования Омской области от 21.03.2023 № 817 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
- Приказом Комитета по образованию от 30.01.2023 № 35 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»
- Приказом №108-а от 28.02.2022 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Приказом Комитета по образованию от 24.03.2023 № 117 «Об организации работы по введению федеральных основных общеобразовательных программ»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

- Приказами и распоряжениями Департамента образования Омской области, приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района, постановлениями главы Калачинского муниципального района;

- Локальными актами школы, регламентирующими деятельность органов самоуправления, образовательный процесс, деятельность субъектов методической работы, работу педагогического коллектива, работу по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны труда, деятельность обучающихся; должностными инструкциями для всех категорий и должностей работников

- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Осокинская средняя общеобразовательная школа»

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Осокинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, который соответствует предъявленным требованиям. Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

ГЛАВА 3 СТРУКТУРА ОО И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство школой осуществляется Советом Учреждения, который формируется из представительства педагогических работников, родителей и сотрудников школы, представителей общественных организаций, заинтересованных в сотрудничестве со школой и в её развитии.

В состав Совета Учреждения входит директор школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты.

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления школы являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. В учреждении также действует учебно-методический совет.

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

Общее собрание работников Учреждения - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Учебно-Методический Совет является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на преобразования в школе на научной основе, руководствуясь научными положениями, подходами, идеями. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы.

Социально - педагогическая служба ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями.

Творческие группы учителей - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов. В целях учета мнения педагогических работников в школе действует **профессиональный союз работников** школы.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная структура Учреждения соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

ГЛАВА 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Учтены концептуальные положения используемой в ОО комплексной программы «Радуга», программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов», региональной программы «Омское Прииртышье».

Основная образовательная программа ДО БОУ «Осокинская СОШ» разработана с учётом авторских программ дошкольного образования:

- Радуга : программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — М. : Просвещение, 2014 .

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление здоровья.

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»// Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.

Программа направлена на развитие личности ребёнка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края.

- Программа «Будь здоров, как Максим Орлов» // Аристова Ю.В.

Программа систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, закладывает уровень навыков здоровьесбережения, гражданской ответственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования.

Группа дошкольного образования (далее ГДО) предоставляет услуги по воспитанию и развитию детей младшего дошкольного и дошкольного возраста жителям с.Осокино. Фактическая наполняемость групп за 2023 учебный год составила 33 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Возрастная категория детей

возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	22
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	11
Всего:		2	33

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей От 3 до 5 лет	% от общего числа детей	Число детей От 5 до 7 лет	% от общего числа детей
1	0	0	0	0
2	21	100%	14	100%
3	0	0	0	%

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	% от общего числа детей От 3 до 5 лет	% от общего числа детей От 5 до 7 лет
Нарушение осанки	0	0
Плоскостопие	0	0
Ожирение	0	0
Нарушение сердечного ритма	0	0
Хронический аденоидит	0	1 (9%)
ДЦП	0	0

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Число детей От 3 до 5 лет	% от общего числа детей	Число детей От 5 до 7 лет	% от общего числа детей
Неинфекционные	0	0	0	0%
Инфекционные	22	100%	11	100%
Травмы	0	0	0	0%

Среди детей от 3 до 7 лет хронических форм патологии у воспитанников не обнаружено, Инфекционными заболеваниями переболело 100% воспитанников от 3 до 5 лет и воспитанников от 5 до 7 лет. Рекомендовано соблюдать предписания мед. работников, проводить профилактическую работу с детьми и их родителями по предупреждению инфекционных заболеваний.

Взаимодействие с родителями Социальными заказчиками деятельности ОО являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Формы работы с родителями: семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, памятки, справочный материал, индивидуальные консультации, ролевые игры, психологический тренинг.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0\0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0\0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0\0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0\0
1.5.3	По присмотру и уходу	0\0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1\50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1\50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0\0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0\0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0\0
1.8.2	Первая	0\0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2\100
1.9.2	Свыше 30 лет	0\0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1\ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0\0
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2- 33
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет

1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	95 кв.м. (4,75 на одного)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312,9 кв.м (15,6)
2.3	Наличие физкультурного зала,	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: созданная в ДОО развивающая предметно- пространственная среда (в частности материально –техническое обеспечение) позволяет успешно реализовать ФГОС дошкольного образования в ОО, с любыми, сколь угодно скромными материальными возможностями. Он подразумевает сотворчество педагогов и родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды, многие элементы которой создаются их руками с посильным участием детей. Такие элементы предметно-развивающей среды не менее привлекательны для детей, чем современное оборудование промышленного производства.

При любом уровне материально-технического обеспечения содержание развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития детей. В связи с этим Программа «Радуга» представляет единый для всех уровней перечень оборудования, обеспечивающий реализацию ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Количество и конкретный ассортимент приобретаемого оборудования и игрушек в ОО соответствует минимальному, базовому и частично расширенному уровню.

Развивающий эффект имеют не сами по себе предметы, а та детская деятельность (будь - то самостоятельная или организуемая взрослым), в которую включены дошкольники.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. БОУ «Осокинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке ОО к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ОО приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования.

Программы начального общего образования и основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Осокинская средняя общеобразовательная школа» (далее БОУ «Осокинская СОШ») разработаны педагогическим коллективом ОО при участии родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(далее- ФГОС НОО) и основного общего образования (далее- ФГОС ООО) ; на основе федеральной образовательной программы начального общего образования(далее– ФОПНОО) и на основе федеральной образовательной программы основного образования (далее– ФОПООО) с учётом возрастных, психологических особенностей и возможностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей).

Механизмы реализации программы начального общего образования и основного общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов

-Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий: информационно-коммуникативных; технологии проблемно-диалогического обучения , технологии развития критического мышления через обучение чтению и письму; развивающего обучения; игровые; разноуровневого обучения; ТРИЗ; обучение в сотрудничестве; проектно-исследовательская; технология интегрированного урока; автоматизированная технология контроля и самоконтроля; здоровьесберегающие; технология проблемного обучения; технология оценивания учебных успехов учащегося; опережающего обучения; междисциплинарного обучения; модульное и блочно-модульное обучение; коллективный способ обучения (КСО); медиатехнологии; «Портфолио»; дистанционное обучение.

- Организация профориентационной работы с учащимися
- Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка, в том числе, деятельность научного общества учащихся.
- Использование внутренних и внешних ресурсов ОО путем организации взаимодействия участников образовательных отношений
Внутренние ресурсы:
 - кадровые (педагоги начального общего образования, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, тьюторы);
 - финансовые (бюджетные средства, спонсорская помощь);
 - материально-технические (оснащение оборудованием, в том числе учебно- методическим, всех помещений образовательной организации, создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ);
 - информационные (знания о конкретных обучающихся и ученических коллективах, о ходе и результатах процессов, осуществляемых школой в целом и каждым сотрудником в отдельности), а также профессиональный и жизненный опыт педагогов, администрации, прочих работников школы).Внешние ресурсы, используемые образовательной организацией, представляют собой сторонние образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также организации, оказывающие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении программы начального общего образования
Осуществляется сотрудничество с организациями:
 - БОУ ДО « Центр детского творчества» г. Калачинск;
 - МБУ « Центр по молодежной политике, физической культуре и спорту» Калачинского района;
 - Осокинская ДШИ;
 - КУ ОО "Центр психолого-медико-социального сопровождения. Эффективным механизмом реализации Программы является использование возможностей Центра образования цифрового и естественно-научного профилей «Точка Роста», созданных на базе БОУ «Осокинская СОШ»: кабинет проектной деятельности и кабинет формирования цифровых и естественно-научных компетенций. В период каникул используются возможности организации дополнительного образования детей, тематических лагерных смен, создаваемых на базе ОО

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53\ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	37
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11\ 48%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1\4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	180/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - участников олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе победителей и призеров:	
1.19.1	Регионального уровня	3\ 1%
1.19.2	Федерального уровня	15\ 7%
1.19.3	Международного уровня	0\ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0\0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0\0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 \75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 \75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1\ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0\0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.29.1	Высшая	2/ 17%
1.29.2	Первая	2\ 17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	5/42 %

1.30.2	Свыше 30 лет	4/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2150кв.м. (13 кв.м.на одного)

Выводы: Программы ДОО, ПНОО, ПООО и среднего общего образования БОУ «Осокинская СОШ» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом .

Программы адресованы участникам образовательного процесса БОУ «Осокинская СОШ» , к числу которых относятся:

- ✓ педагоги школы;
- ✓ родители дошкольников и обучающихся 1-11 классов;
- ✓ дети дошкольного и школьного возраста, принятые в 1-11 классы БОУ «Осокинская СОШ»;
- ✓ представители общественности, являющиеся членами Совета школы.

В целях реализации закона об образовании в РФ в части получения обязательного общего образования и планирования работы по проведению учёта детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, за БОУ «Осокинская СОШ» закреплена территория села Осокино. Основными принципами реализации ООП являются:

1. Предоставление равных возможностей всем обучающимся.
 2. Открытость образовательного пространства БОУ «Осокинская СОШ».
 3. Первостепенность интересов обучающихся при выборе программы обучения, формы обучения, форм организации учебной и внеурочной деятельности, режима работы БОУ «Осокинская СОШ».
 4. Принцип сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.
- Также для получения образования обучающимися в ОО созданы соответствующие материально-технические, методические и кадровые условия.

ГЛАВА 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество результатов обучения и воспитания

<i>ПАРАМЕТРЫ</i>	<i>2020-2021г</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Количество учащихся на конец года	185	196	189
Общая успеваемость	98%	95%	98%
Качество обучения	47%	40%	40,6%
Количество отличников	16	17	21
Получение аттестатов 9-классниками	100%	100%	96%
Аттестатов без «3» (9 кл.)	6 (38%)	4(21%)	4(17%)
Аттестатов особого образца (9 кл.)	0	0	0
Получение аттестатов 11-классниками	100%	100%	100%
Аттестатов без «3» (11 кл.)	1(13%)	3(60%)	2(50%)
Количество медалей	0	0	0
Численность учащихся , оставленных на повторный год обучения	3(18%)	2(10%)	1(5%)
% обучающихся , не получивших в школе основное образование по достижении 15-летнего возраста	0	0	0

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе поступивших в ССУЗы поступивших в СУЗы на работу не устроились			
	6\38%	6\32%	4 (17%)
	7\44%	12\68%	3(13%)
	0	0	14(60%)
	0	0	0
Доля выпускников 11класса, поступивших в ВУЗы поступивших в ССУЗы поступивших в СУЗы на работу не устроились	1\13%	2\40%	3 (75%)
	7\87%	2\40%	1(25%)
	0	0	0
	0	1\20%	0
	0	0	0
Результаты ЕГЭ (средний балл\отметка)			
Математика Базовый уровень % выполнения Профильный уровень % выполнения			
	3,4	4,25	4,5
	100%	100%	50%
	56 баллов	58	37 баллов
	100%	100%	50%
Русский язык % выполнения	66 баллов	64	67,5
	100%	100%	100%
Доля участников предметных олимпиад от количества 4-11 классов -на муниципальном уровне -на региональном уровне			
	21\ 16%	16\ 18%	12(10%)
	0	0	3 (3%)
Доля участников НОУ от количества учащихся 4-11кл.	1\0,07%	5\5%	7 (6%)

Мониторинг результатов промежуточной аттестации БОУ «Осокинская СОШ» по состоянию на 30.05.23г.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	20	3	15	Лалько А. Петрова И. Сухорученков Р.	12	60	4	20	1	5	Хорошевский А.	4,52	75	83,36
2 Параллель	20	3	15		12	60	4	20	1	5		4,52	75	83,36
3	14	5	35,71	Климова А. Курулёв Р. Прокопьева Е. Рейхерт С. Шаповал А.	4	28,57	5	35,72	0	0		4,62	64,29	87,05
3а	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
3 Параллель	15	5	17,86		4	14,28	5	17,86	0	0		4,62	64,29	87,05
4	24	3	12,5	Аллаярова Е. Галепа В. Ширманов В.	15	62,5	5	20,83	1	4,17	Потапкин М.	4,46	75	81,61
4 Параллель	24	3	12,5		15	62,5	5	20,83	1	4,17		4,46	75	81,61
Начальное общее образование	59	11	15,12		31	45,59	14	19,56	2	3,06		4,53	72,41	84,01
5	25	0	0		15	60	10	40	0	0		4,26	60	74,52
5 Параллель	25	0	0		15	60	10	40	0	0		4,26	60	74,52
6	15	2	13,33	Ивлиев М. Каблук В.	1	6,67	12	80	0	0		4,13	20	70,93
6а	0	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
6б	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
6 Параллель	16	2	6,66		1	3,34	12	40	0	0		4,13	20	70,93

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
7	18	0	0		2	11,11	16	88,89	0	0		3,84	11,11	61,4	
7 Параллель	18	0	0		2	11,11	16	88,89	0	0		3,84	11,11	61,4	
8	17	0	0		4	23,53	12	70,59	1	5,88	Шалагин В.	3,9	23,53	62,35	
8а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,73	100	90,18	
8б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,36	100	77,09	
8 Параллель	19	0	0		6	74,51	12	23,53	1	1,96		4,33	31,58	76,54	
9	23	0	0		5	21,74	18	78,26	0	0		3,73	21,74	57,17	
9а	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,1	33,33	70	
9б	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Бровина Н.	2	0	16	
9 Параллель	27	0	0		6	18,36	20	48,31	1	33,33		3,28	22,22	47,72	
Основное общее образование	105	2	1,33		30	33,46	70	48,15	2	7,06		3,97	30,77	66,22	
Школа	164	13	8,22		61	39,53	84	33,85	4	5,06		4,25	45,68	75,12	

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,11	50	69,96	
10 Параллель	6	0	0		3	50	3	50	0	0		4,11	50	69,96	
11	4	1	25	Литвиненко В.	1	25	2	50	0	0		4,38	50	78,33	
11 Параллель	4	1	25		1	25	2	50	0	0		4,38	50	78,33	
Среднее общее образование	10	1	12,5		4	37,5	5	50	0	0		4,24	50	74,14	
Школа	10	1	12,5		4	37,5	5	50	0	0		4,24	50	74,14	

Приложение к отчету по состоянию на 30.05.23г.

Показатели	Количество		
	2021год	2022 год	2023г
Дети -инвалиды	3	3	
Обучение на дому	3	3	4
Задержка психического развития	2	2	5
Нарушение интеллекта	10	10	5
Отличники учебы	16	17	21
Хорошисты	64	49	53

Итоги аттестации учащихся 9 класса (результаты ОГЭ)

Предмет	Количество уч-ся	Успеваемость (%)	Средний балл (оценка)	Качество (%)
Русский язык	23	100	3,4	43%
Математика	23	96	3	4%
География	21	96	3,1	19%
Биология	12	100	3,25	21%
Химия	2	100	4	100%
Обществознание	10	100	3	0%

Аттестатов без «3» - 4 (14 %)

Итоги аттестации учащихся 11 класса (результаты ЕГЭ)

Предмет	Количество уч-ся	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество (%)
Математика (базовый уровень)	2	100 %	4,5	100%
Математика (профильный уровень)	2	100%	37	-
Русский язык	4	100%	67,5	-
Обществознание	1	100%	52	-
Биология	21	100 %	59	-
Информатика	1	100%	43	-
Химия	1	100%	52	-

Аттестатов без «3» - 2(50 %)

**Мониторинг учебных достижений учащихся 2-9 классов
БОУ «Осокинская СОШ» по состоянию на 30.12.23г.**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	22	7	31,82	Асауленко Е. Балицкий И. Десятова В. Кашук В. Пидцан Е. Унрау М. Чернецов Б.	8	36,37	5	22,73	2	9,09	Петренко К. Хорошевский А.	4,56	68,18	85,37
2а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,2	100	71,2
2 Параллель	23	7	15,91		9	68,18	5	11,36	2	4,54		4,38	69,57	78,28
3	20	2	10	Лалыко А. Петрова И.	10	50	8	40	0	0		4,54	60	84,07
3 Параллель	20	2	10		10	50	8	40	0	0		4,54	60	84,07
4	16	7	43,75	Баловнев С. Климова А. Курулёв Р. Прокопьева Е. Рейхерт С. Шаповал А. Ширманова А.	2	12,5	7	43,75	0	0		4,58	56,25	85,81
4а	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
4 Параллель	17	7	21,88		2	6,25	7	21,88	0	0		4,58	56,25	85,81
Начальное общее образование	60	16	15,93		21	41,48	20	24,41	2	1,51		4,5	62,71	82,72

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	22	0	0		5	22,73	15	68,18	2	9,09	Фазылиева К. Хорошевский А.	4,13	22,73	70,94
5 Параллель	22	0	0		5	22,73	15	68,18	2	9,09		4,13	22,73	70,94
6	26	0	0		6	23,08	18	69,22999999999999	2	7,69	Аксенова А. Хорошевский Е.	4,08	23,08	69,29
6 Параллель	26	0	0		6	23,08	18	69,23	2	7,69		4,08	23,08	69,29
7	15	1	6,67	Ивлиев М.	2	13,34	11	73,33	1	6,67	Мокосеев К.	4,09	20	69,68
7а	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
7 Параллель	16	1	3,34		2	6,67	11	36,66	1	3,34		4,09	20	69,68
8	18	0	0		1	5,56	14	77,78	3	16,67	Богер М. Репях А. Шейкин И.	3,78	5,56	60,08
8 Параллель	18	0	0		1	5,56	14	77,78	3	16,67		3,78	5,56	60,08
9	17	0	0		3	17,65	8	47,06	6	35,29	Атабаев М. Высокин А. Давыдова Д. Тарасов К. Шалагин В. Яшкина Л.	3,71	17,65	57,91
9а	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,5	100	82
9б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,1	100	67,6
9в	1	0	0		0	0	0	0	1	100	Бровина Н.	2	0	16
9 Параллель	20	0	0		5	54,41	8	11,76	7	33,82		3,58	25	55,88
Основное общее образование	102	1	0,67		19	22,49	66	52,72	15	14,12		3,93	19,8	65,17
Школа	162	17	8,3		40	31,98	86	38,56	17	7,82		4,22	35,63	73,94

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2023 году

Уровень конкурсов	Название	Число участников	Победители и призеры	Педагог
Международный	-	0		
Российский	Учи.ру. Наука вокруг нас	5	Бурмакина К	Кл.руководители
	Учи.ру. Безопасные дороги.	6	Ширманов Д., Зимницкая Е., Резник И., Петров Артем.	Кл.руководители
	Учи. ру Финансовая грамотность	6	Резник И., Бурмакина К., Фриз В., Атабаева К., Ивлиев М., Каблук В. , Шуклин А.	Симакова С.Ю.
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	3	Бурмакина К., Шадрина П., Атабаева К.,	Грачев В.В.
	Урок цифры	180	Участники	Кл.руководители
Региональный	ВСОШ по русскому языку, географии, немецкому языку	3	Фриз Виталий	Лоппер М.А.
Муниципальный				
	НОУ Экологический портрет Точки роста БОУ «Осокинская СОШ»	1	Ралдугин Егор	Симакова С.Ю.
	НОУ Стрoение кожицы растений	1	Ралдугин Иван	Симакова С.Ю.
	Юнармейская краса	1	Шадрина Полина	Рейхерт К.С.
	Конкурс « Экотрэк»	10	Сертификат участников	Симакова С.Ю.
	Чемпионат «Юные профессионалы»	2	Шадрина Полина, Петрова Вероника	Харлошенко М.Н.
	Олимпиада по русскому языку	1	Шадрина П.	Грачев В.В.
	Олимпиада по обществознанию	1	Шадрина Полина	Харитоновна А.А
	Олимпиада по немецкому языку	1	Фриз Виталий	Лоппер М.А.
	Олимпиада по географии	1	Ивлиев Матвей	Харлошенко М.Н.
	День рождения РДШ	10	Сертификат участников	Рейхерт К.С.

	Теплое письмо	11	Сертификат участников	Рейхерт К.С.
	Акция « День чтения вслух»	186	-----	Кл. руководители
	Конкурс « Ученик года»	1	Петрова Вероника	Рейхерт К.С.
	Конкурс « Равнение на знамя»	10	3 общекомандное место	Рейхерт К.С.
	Конкурс по робототехнике	5	Болгов К., Хорошевский Е., Гончарова К.	Унрау С.В.
	Соревнования « Президентские состязания»	15	Участники	Багринцев С.А.
	Фестиваль детских объединений	10	Участники	Рейхерт К.С.
	« Территория Успеха»	5	Участники	Рейхерт К.С. .
	Участники акции передача копии Знамени Победы	170	Участники	Рейхерт К.С.

Выводы:

Положительные результаты	Сниженные результаты
<p>1.100% получение аттестатов в 11 классе.</p> <p>2. Увеличилось количество отличников с 17 до 21.</p> <p>3 По сравнению с 2022 годом повысилась общая успеваемость по школе на 3%, качество обучения на 0,6%.</p> <p>4. Все выпускники 11 класса трудоустроены.</p> <p>5. Увеличилась доля выпускников 11 класса ,поступивших в вуз,с 40% до 75%.</p> <p>6.Несмотря на то, что немного снизилась доля участников предметных олимпиад на ВСОШ муниципального уровня от количества 4-11 классов , результативность есть(5 призеров муниципального уровня, из них 2 участника регионального уровня ,1-</p>	<p>1.Нет 100% успеваемости обучающихся в ОО,</p> <p>2. Нет 100% получения аттестатов в 9 классе (один ученик не получил аттестат)</p> <p>3 Понизился показатель наличия аттестатов в 11 классе без «3» с 60% до 50% в 11 классе и с 21%до 17% в 9 классе.</p> <p>4. Не все выпускники 9 класса трудоустроены: 17% учащихся обучаются в 10 класс ОО, 79 % - получают образование в ССУЗах г.Калачинска и Омска, 1 (4%) выпускник не продолжил обучение в</p> <p>5 Понизился результат по математике (профиль) с 58 до 37 баллов.</p> <p>6. Низкие результаты ОГЭ в 9 классе по математике и географии</p> <p>3. Незначительное участие педагогических работников в</p>

<p>призер регионального уровня ВСОШ по немецкому языку) 7. Улучшены результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) с 4,25 до 4,5 балла; по русскому языку с 64 до 67,5 баллов 8. Увеличилась доля участников НОУ с 5% до 7%. 8. Результативность участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различной направленности в большей степени муниципального уровня.</p>	<p>профессиональных конкурсах. 4. Отсутствие победителей и призеров среди учащихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различной направленности международного, федерального уровней.</p>
---	--

ГЛАВА 6 Организация учебного процесса

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс – это система мер по организации и осуществлению деятельности обучающегося и педагогического персонала по достижению целей образования, направленных на достижение обучающимися определенных образовательных результатов, приобретение и закрепление необходимых знаний и навыков, формирование внутренней культуры и развитие их личности.

Требования к организации образовательного процесса закреплены в ст. 15 Закона об образовании. В этой норме перечислены основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий. При их формировании учитывались требования ФГОС и разработанные применительно к его содержанию образовательные программы.

В течение 2022-2023, 2023-2024 учебного года учащиеся БОУ «Осокинская СОШ» обучались в первую смену, за исключением одного 3(2) класса, который обучался в подвесную смену. Начало занятий - в 8.30 и 11.15. Продолжительность учебной недели в 1-х классах составила 33 учебных недели, во 2-11 классах 34 учебных недели. Обучение строилось согласно учебному плану по пятидневной рабочей неделе на уровне начального общего образования и основного общего образования (5-8 классы), по шестидневной рабочей неделе на уровне основного (9 класс) и среднего общего образования. В результате проверки соответствия тематического планирования (рабочих программ) записям в электронном журнале 5-11-х классов установлено, что программный материал, учебного года, по всем предметам пройден, о чём имеются записи учителей–предметников в каждом журнале. Практическая часть программ (лабораторные работы, практические работы, контрольные работы согласно плану) выполнена. При отсутствии учителя была организована замена уроков, о чём в журналах пропущенных замещённых и пропущенных совмещённых уроков имеются соответствующие записи. При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.3648-20: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8 часов, нулевых уроков не было; количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Все обучающиеся во второй половине 2022/2023 и первой половине 2023/2024 обучались по учебному плану, составленному в соответствии с требованиями ФГОС, и обеспечивающему создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися.

Распределение образовательной деятельности обучающихся по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям согласно федеральному образовательному стандарту:

- русский язык и литературное чтение (предметы русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (предмет иностранный язык - немецкий);
- обществознание и естествознание (предмет окружающий мир);
- математика и информатика (предмет математика);
- основы религиозных культур и светской этики (предмет ОРКСЭ);
- искусство (предметы изобразительное искусство, музыка);
- технология (предмет технология);
- физическая культура (предмет физическая культура).

Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю, для чего используется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, и начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) 1 час из этой формируемой части образовательных отношений передан на изучение русского языка.

На изучение учебного предмета *литературное чтение* в 1,2,3 классах отводится по 4 часа в неделю и 3 часа в неделю в 4 классе.

В первом классе иностранный язык не изучается. Предметная область «иностраннй язык» реализуется по программе *немецкий язык* со 2 класса по 4 класс - 2 часа в неделю. Предметная область «Математика» реализуется по программе *математика (4 часа в неделю)*.

Предметная область «Окружающий мир» реализуется по программе *окружающий мир* - 2 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики в 4 классе*. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*» - 1 час в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (1 час в неделю) и *музыка* (1 час в неделю).

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология (1 час в неделю)*. Технология включает в себя раздел «Практическая работа на компьютере» в 3-4 классах, с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных познавательных и учебно- практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* - 2 часа.

Учебный план, являющийся механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ «Осокинская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальная деятельность.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в школе с учётом особенностей, внутренних резервов школы и социума с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности БОУ «Осокинская СОШ» использует ресурсы других организаций, ДШИ – детской школы искусств, сельской библиотеки, администрации сельского поселения, а также ресурсы Комитетов по образованию и культуры Калачинского муниципального района.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения.

Непосредственно в ОО внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности, факультативы, студии и воспитательные мероприятия.

-Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется в 4 классе через программу учебного курса «Прикладно-ориентированная физическая культура», в 1-3 классах – через воспитательные мероприятия.

Проектно-исследовательская деятельность реализуется в 1-4 классах через программу учебного курса «Лаборатория исследования».

Коммуникативная деятельность реализуется в 1-4 классах через программу факультатива «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», через занятия «Разговоры о важном», программу курса «Орлята России», воспитательные мероприятия.

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется в 1-4 классах через программу театральной студии « Путешествие в сказку» и воспитательные мероприятия.

Информационная культура формируется у учащихся 3-4 классов в рамках учебного курса «Моя информационная культура», а также у учащихся 1-4 классов в рамках проведения воспитательных мероприятий.

Интеллектуальная деятельность реализуется у учащихся 1-4 классов в рамках учебного курса по формированию функциональной грамотности « Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», а также в ходе воспитательных мероприятий.

Также в БОУ « Осокинская СОШ» предусмотрены краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений.

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель и старший вожатый, которые строят образовательный и воспитательный процессы с учетом направлений внеурочной деятельности.

При реализации курсов внеурочной деятельности и проведении воспитательных мероприятий предусмотрено объединение учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы (зачет, незачет).

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *немецкий язык* в 5-9 классах - 3 часа в неделю, *английский язык (второй иностранный язык)* 5-9 класс классе - 1 час в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 5-6 классах - 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах *алгебра* – 3 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю, *информатика* в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам: *история (история России, всеобщая история)* в 5-8 классах- 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, *обществознание* в 6-9 классах – 1 час в неделю, *география* в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5 классе – 1 час в неделю, в 6 классе -1,5 часа в неделю.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам **физика** 7- 8 классы -2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **биология** в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю (в 7 классе 2 часа за счет часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), **химия** в 8-9 классах- 2 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: **музыка** в 5-8 классах - 1 час в неделю, **изобразительное искусство** в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Технология. Предметная область реализуется по программе **технология** в 5-6 классах – 2 часа в неделю, в 7, 8 классах - 1 час в неделю., в 9 классе 1 час за счет часов ВД.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется по программам **ОБЖ** в 8-9 классах – 1 час в неделю, физическая культура в 5-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа. 3-й час физической культуры в 5-8 классах реализуется во внеурочной деятельности через спортивные воспитательные мероприятия класса и школы (1ч.в неделю), программу спортивного клуба «Сибиряк» Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена практикумами:

Практикум по русскому языку (5 класс) – 1 час в неделю во 2 полугодии

Практикум по математике - 8 класс – 1 час,

Практикум по русскому языку - 9 класс – 1 час,

Практикум по математике - 9 класс – 1 час,

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальная деятельность.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в школе с учётом особенностей, внутренних резервов школы и социума с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности БОУ «Осокинская СОШ» использует ресурсы других организаций, ДШИ – детской школы искусств, сельской библиотеки, администрации сельского поселения, а также ресурсы Комитетов по образованию и культуры Калачинского муниципального района.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав

обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

Непосредственно в ОО внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности, факультативы, социальные практики, профессиональные пробы, ученические сообщества, воспитательные мероприятия.

-Спортивно-оздоровительное развитие осуществляется в 5-8 классах через программу модуля «Спорт» и воспитательные мероприятия.

Интеллектуальное и общекультурное развитие осуществляется в 5-8 классах через программу учебных курсов «Мир под микроскопом» (5-6 кл), «Естественнонаучная лаборатория»(8 класс), «Химия в задачах», (8 кл.), «Юные физики»(7 кл.), «Естественно-научная грамотность»(6,8кл) ; через программу формирования функциональной грамотности «Финансовая грамотность» (7,8)кл. а также посредством воспитательных мероприятий»

Социальное развитие учащихся осуществляется через программу курса «Выбор профессии»(5-8 классы), через деятельность ученических сообществ «Самоуправление» и волонтерского отряда «Надежда», а также посредством воспитательных мероприятий.

Информационно-просветительское, патриотическое, нравственное и экологическое развитие учащихся осуществляется на занятиях «Разговоры о важном» (5-8классы) и через реализацию воспитательных мероприятий.

Художественно-эстетическое, творческое , интеллектуальное развитие учащихся реализуется в 5-8 классах через реализацию воспитательных мероприятий.

Также в БОУ «Осокинская СОШ» предусмотрены краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений.

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель и старший вожатый, которые строят образовательный и воспитательный процессы с учетом направлений внеурочной деятельности.

При реализации курсов внеурочной деятельности и проведении воспитательных мероприятий предусмотрено объединение учащихся 5-8 классов.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы (зачет, незачет

Распределение образовательной деятельности среднего общего образования по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по обязательным

предметным областям: Русский язык и литература, Математика и информатика, Иностранные языки, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

- *обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: «Литература»,*

«Иностранный язык», (немецкий язык, английский язык), «История», «Обществознание», «Математика» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- *обязательные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:*

«Русский язык».

- *предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучаемые на базовом уровне: «Физика», «Астрономия»,*
- *предметы по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», изучаемые на базовом уровне: «Информатика».*

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ООП СОО. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс).

Дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки» и «Естественные науки»: «География», «Биология» «Химия».

- Практикумы по математике-3 часа, по русскому языку -2 часов, по биологии-2 часа, по обществознанию -2 часа, по химии 1ч., по информатике 1ч.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования до 700 часов за года обучения.

На уровне среднего общего образования курсам внеурочной деятельности отводится до 70 %, деятельности ученических сообществ до 15 %, организации воспитательных мероприятий до 15 %. Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает :

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в школе с учётом особенностей, внутренних резервов школы и социума с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования до 750 часов за два года обучения.

На уровне среднего общего образования курсам внеурочной деятельности отводится до 70 %, деятельности ученических сообществ до 15 %, организации воспитательных мероприятий до 15%. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Непосредственно в ОО внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества и воспитательные мероприятия.

-Спортивно-оздоровительное направление реализуется через воспитательные мероприятия классного и школьного уровней.

-Реализации духовно-нравственного направления способствует организация занятий «Разговоры о важном» и воспитательных мероприятий.

-Социальное направление реализуется как через деятельность классных руководителей, а также через программы ВД «Выбор профессии», ученического сообщества «Самоуправление» и через реализацию воспитательных мероприятий.

-Развитию общеинтеллектуального направления способствует реализация программ курсов ВД «Естественнонаучная лаборатория», «Россия-моя история», а также реализация воспитательных мероприятий.

-Общекультурное направление реализуется через программу курса ВД «Финансовая грамотность», посредством реализации воспитательных мероприятий.

Также в БОУ «Осокинская СОШ» предусмотрены краткосрочные курсы в поддержку выявленных затруднений.

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель и старший вожатый, которые строят образовательный и воспитательный процесс с учетом направлений внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы (зачет, незачет).

Большим достижением для ОО является создание и функционирование Центров образования естественно-научной и технологической направленностей

Численность обучающихся, осваивающих два или более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы» составляет 74 человека, что соответствует плановым показателям.

Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка Роста» - 42 человека. Значение превышает минимальное по причине востребованности данных программ.

Оборудование Центра «Точка Роста» используется для проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности : «Лаборатория исследования»(1-4кл.), «Мир под микроскопом» (5-6 кл), «Естественнонаучная лаборатория» (8, 10-11 кл.), «Химия в задачах» (8-9 кл.), « Юные физики» (7 класс), «Естественнонаучная грамотность» (6,8 кл.), « Экологическая культура и здоровье человека» (9 кл), для индивидуальной работы с обучающимися по проектно-исследовательской деятельности по темам: « Экологический портрет кабинета биологии», «Строение кожицы разных овощей», « Изменение влажности воздуха в здании школы БОУ « Осокинская СОШ», « Проект сквера на территории села Осокино», «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие салата», « Уровень освещенности в кабинетах БОУ « Осокинская СОШ»

8 апреля 2023г состоялась муниципальная научно-практическая конференция школьников.

От нашей школы было предоставлено 6 работ, 5 из них сделано в Точке роста. Обучающиеся выступали во всех возрастных категориях естественно-научного направления.

Перечень работ:

Обучающийся	Класс	Название работы
Ралдугин Егор Вячеславович	8	Экологический портрет Точки роста БОУ «Осокинская СОШ»
Ралдугин Иван Вячеславович	4	Строение кожицы растений
Шадрина Полина Ярославовна	8	Проект сквера на территории села Осокино
Бойко Сергей Владимирович	9	Создание учебного мультипликационного фильма «Развитие насекомого с превращением»

Ветров Никита Сергеевич	9	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений (на примере Кресс -салата сорта Ажурный)
-------------------------	---	--

Все участники конференции получили сертификаты. Призерами стали:

Ралдугин Иван — 3 место;

Ралдугин Егор – 3 место.

17 апреля в 2023 года в рамках II Регионального форума «Национальный проект «Образование»: модернизация образовательной инфраструктуры» прошла Форсайт-сессия «Точка роста» – площадка стажировок» в очном формате.

От Точки роста естественно — научной и технологической направленности БОУ «Осокинская СОШ» участие в работе форума принимала руководитель ТР, Харлошенко М.Н.

20 апреля в рамках муниципальных социокультурных событий Точка роста принимала гостей: обучающихся 4 класса БОУ «Царицынская ООШ» и выпускников детского сада нашей школы и 12 мая - обучающихся 2 класса БОУ «Царицынская ООШ».

Гости посетили два занятия: по химии — «Волшебный мир химии», его провела учитель химии Харлошенко М.Н., по биологии — «Необычное в обычном», которое подготовила учитель биологии Симакова С.Ю..

На занятии по химии ребята провели цветные реакции — получали и растворяли осадки, наблюдали выделение газа. Очень понравились демонстрационные опыты с металлами — горение магния, растворение натрия.

На занятии по биологии ребята работали с микроскопами, рассматривали конечность пчелы, голову комара, одноклеточных животных. Своими руками приготовили микропрепарат лепестка красной герани, удивились его красоте под микроскопом. Ребята познакомились с цифровым микроскопом. Изображения микропрепаратов в световом микроскопе они сверяли с изображением на экране цифрового микроскопа.

Оба занятия ребятам очень понравились.

Согласно плану работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей в «Точке Роста. Мир вокруг тебя» были проведены для воспитанников занятия по темам:

-Любознательность –двигатель науки;

- Такие разные жидкости;
- Краски лета;
- Просто статистическое электричество;
- Удивительное рядом;
- Что нас окружает?;
- Оценка уровня физического развития;
- Исследование чистоты рук.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в БОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в ОО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Курило Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-профориентатор Харлошенко М.Н. ;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод: учебный план ОО составлен на основе нормативных документов. Учебный план ОО, реализующий образовательные программы НОО, ООП, СОО (далее учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке РФ (русском), а также устанавливает количество занятий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении расписания уроков учитывалось, что распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, среду и четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Также при составлении расписания было учтено чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся уровня НОО образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего уровней образования предметы естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

В расписании уроков для обучающихся НОО основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся 5-11 классов - на 2, 3, 4 уроках.

Между практикумами и учебными занятиями - перерыв не менее 40 минут. Занятия по выбору проводились в 2023 году как в первой половине дня, так и во второй половине дня за 40 минут до или после основных занятий. Время проведения практикумов согласовано с учителями-предметниками.

Глава 7. Востребованность выпускников

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 9-го класса в 2023 году БОУ «Осокинская СОШ»

наименование ОО	№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Наименование учебного заведения (краткое по Уставу) /СПО или ОО	город	специальность	форма обучения	Бюджетна я
						Коммерчес кая	
БОУ Осокинская СОШ»	1			Калачинск			
	2	А. Диана Сергеевна	БОУ " СОШ№ 4", г.Калачинск	Калачинск	10 класс		
	3	А. Кристина Витальевна	БОУ " СОШ№2", г.Калачинск	Калачинск	10 класс		
	4	Б. Сергей Владимирович	БПОУ КАТТ	Калачинск	Сварщик		Бюджетна я
	5	В. Никита Сергеевич	БОУ " СОШ№2", г.Калачинск	Калачинск	10 класс		
	6	Г. Кирилл Вадимович	БПОУ КАТТ	Калачинск	Сварщик		б
	7	Д. Роман Константинович	БПОУ КАТТ	Калачинск	Повар		б
	8	Е. Алена Евгеньевна	БПОУ ОО "Сибирский профессиональный колледж"	Омск	юрист		б
	9	Ж. Сергей Витальевич	БПОУ "Омский многопрофильный техникум"	Омск	Сварщик		б
	10	И. Ксения Андреевна	ОмЮК " Омский юридический колледж"	Омск	делопроизводитель Ремонт с\х техники		б
	11	К. Максим Александрович	БПОУ КАТТ	Калачинск	Учитель физ- ры		б
	12	Л. Евгения Владимировна	Пед.колледж	Исилькуль			
	13	Н. Дарья Николаевна				Строительство мостов и метро	б
	14	П.Валентин Владимирович	БПОУ ОО " Омский строительный колледж"Омск			Учитель физ- ры	б
	15	Р. Артем Сергеевич	БПОУ ОО " Омский колледж профессиональных технологий	Омск		Строительство мостов и метро	б
	16	С. Кирилл Николаевич	БПОУ ОО " Омский строительный колледж"Омск				
	17	С. Алина Владимировна	БОУ " Гимназия №1", г.Калачинск	Калачинск	10 класс		
	18	С. Герман Владимирович	БПОУ КАТТ	Калачинск	Сварщик		б
19	Т. Полина Артемовна	БПОУ ОО "Омский промышленно-экономический колледж	Омск	лаборант -		б	

19	Х. Рустам Серикович	ПБОУ ОО " ОКОСиТ"	Омск	эколог	Обслуживание транспорта	б
20	З. Роман Илдусович	БПОУ КАТТ	Калачинск		Сварщик	
21	С. Ярослав Александрович	БОУ " СОШ№2", г.Калачинск	Калачинск		10 класс	
22	К. Егор Юрьевич	БПОУ КАТТ	Калачинск		Сварщик	

**Анализ сведений о дальнейшем обучении, трудоустройстве
выпускников 9-го класса в 2023 году**

Количество обучающихся на конец учебного года	Получили аттестаты	Из них				Не получили аттестаты и оставлены на повторное обучение	Из них		
		Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не определились		Продолжают обучение в очной форме	Продолжают обучение в очно-заочной, заочной форме	Трудоустроились
23	22	5	16	0	1	1	0	1	0

Вывод: учебный план в 9 класса предусматривает учебные часы для подготовки к итоговой аттестации по письменным обязательным предметам: русскому языку и математике в форме практикумов, а также часы для занятий по предметам по выбору. Данные занятия посещали 90-100% обучающихся. Мониторинг уровня сформированности компетентностей показал, что обучающиеся имеют оптимальный уровень предметных и надпредметных компетентностей, что позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11-го класса в 2023 году БОУ «Осокинская СОШ»

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11-х классов в 2023 году									
наименование ОО	№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Наименование учебного заведения	город	Факультет	специальность	Форма обучения		
							Коммерческая	Бюджетная	Целевое направление
	1.	В. Виктор Романович	АНПОО "МАНО"	Омск	Банковское дело	Специалист банковского дела	1		
	2.	Л. Владимир Сергеевич	ОмГМУ	Омск	Лечебное дело	Лечебное дело			1
	3.	М. Никита Эдуардович	ОмГПУ	Омск	Кафедра теории и методики музыкального и эстетического воспитания	Профессиональное музыкальное образование			1
	4	С. Владислав Константинович	ОмГУПС	Омск	Автоматика и телемеханика	Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация "Информационная безопасность автоматизированных систем на транспорте"			1

*Анализ сведений о дальнейшем обучении, трудоустройстве
выпускников 11-го класса в 2023 году*

Количество обучающихся на конец учебного года	Получили аттестаты	Из них				Не получили аттестаты	Из них		
		Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не определились		Продолжают обучение в очной форме	Продолжают обучение в очно-заочной, заочной форме	Трудоустроились
4	4	2	2	0	0	0	0	0	0

Вывод: учебный план в 11 класса предусматривает учебные часы для подготовки к итоговой аттестации по письменным обязательным предметам: русскому языку и математике в форме практикумов, а также часы для занятий по предметам по выбору. Данные занятия посещали 90-100% обучающихся. Мониторинг уровня сформированности компетентностей показал, что обучающиеся имеют оптимальный уровень предметных и надпредметных компетентностей, что позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Глава 8. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ОО БОУ «Осокинская СОШ» состоит из 13 человек, из них 21 - мужчина, что составляет 7 %; возрастной состав педколлектива следующий:

До 30 лет – 4 (31%)

До 40 лет – 2 (15 %);

От 40 до 55 –3 (23%);

От 55 – 74 -4 (31 %).

Уровень образования педагогов БОУ «Осокинская СОШ»

Высшее образование	Получают педагогическое образование
9/ 75% (закончили магистратуру при ОмГПУ – 1 человек)	2/14%

Стаж работы педагогов БОУ «Осокинская СОШ»

До 2 лет	2-5 лет	5-15 лет	15 - 25 лет	Более 25 лет
2 (15%)	2(15%)	2(15%)	2/ 15 %	5/ 40 %

Квалификационная категория педагогов в БОУ «Осокинская СОШ»

Высшая	1 категория	Не имеют категории
2/ 14 %	2/ 14%	9/ 72%

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Разработаны должностные инструкции работников.

В ОО имеется библиотекарь (по совместительству), медицинский работник (по совместительству), работники пищеблока, вспомогательный персонал.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы в ОУ.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профес. образование и дополнит.проф образование в области менеджмента. Стаж педагогической работы – более 25 лет
Заместитель руководителя По УР	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профес. образование и дополнит.проф образование в области менеджмента. Стаж педагогической работы – более 25 лет

Заместитель руководителя По ВР	образовательного процесса. Координирует работу классных руководителей, разработку методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль качества воспитательного процесса.		Высшее профессиональное образование, отсутствует образование по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом".	Высшее профес. образование . Стаж педагогической работы – более 25 лет
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	12	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	<i>См. таблицы выше</i>
Социальный	Осуществляет комплекс	1	Высшее профессиональное образование или среднее	Среднее профессионал.

педагог	мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.		профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	образование
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Высшее профессиональное образование

Одной из задач администрации ОО является организация непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Основные формы и направления непрерывного образования педагогов в БОУ «Осокинская СОШ»: формальное, неформальное, информальное. Формальное повышение квалификации (осуществляется учреждениями ДПО);

- *неформальное и информальное повышение квалификации* (относится система методического сопровождения профессионального развития педагогов и самостоятельное развитие педагога).

В настоящее время нормативной основой повышения квалификации педагогов является трехстороннее соглашение между педагогом (формулирует индивидуальные потребности в развитии профессиональной компетентности), образовательным учреждением (определяет заказ школы на квалифицированного работника) и ИРООО как представителем от государства (формирует требования по обеспечению педагогом современного качества образования). В 2023 году в ИРООО прошли курсовую подготовку 9 педагогов ОО, что составляет 69 % от числа всех педагогов ОО.

Информация о курсах повышения квалификации

ФИО	Должность	Год прохождения (2021-2023)	Где пройдено	Часы	КП	Семинар	Справка	ПП
Грачев В.В.	Учитель русского языка и литературы	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	24	«Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора)»		«Модель итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов»	
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	36	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»			
Лоппер М.А.	Учитель иностранного языка	2023	ФГАОУ ДПО «Академия Мин просвещения России»	36	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»			
Курило Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	8			«Модель итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов»	
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	36	«Эффективные модели реализации программы воспитания»			
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	36	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»			
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	8			«Секреты объективного оценивания обучающихся»	
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	16	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной			

					организации»			
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	72	«Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (русский язык, литература)			
Чурак Г.Л.	Учитель физической культуры	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	16			«Освоение и применение приемов восстановительной медиации»	
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	72	«Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС»			
Мицура В.Н.	Руководитель ОО	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	16	«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации»			
Харлошенко М.Н.	Учитель химии, географии	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	36	«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности»			
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	24	«Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) по химии (практическая часть)»			
		2023	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	36	«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»			

		2024	АНО ДПО «ЛингваНова»	36	«Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций»			
Унрау С.В.	Учитель технологии	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	24	«Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора)»			
Чурак С.С.	Социальный педагог	2023	ООО «Инфоурок»	72	«Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»			
		2023	БОУ ДПО «ИРООО»	24	«Содержание и формы работы с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях (с использованием ресурсов школьного музея, театра, хора)»			
		2023	ООО «Инфоурок»	72	«Внедрение Федеральной образовательной программы начального общего образования»			
Вальтман А.А.	Учитель истории и обществознания	2023	БОУ ДПО «ИРООО»	16			«Освоение и применение приемов восстановительной медиации»	
		2023	ООО «Инфоурок»					«История и обществознание : теория и методика преподавания в ОО»

В течение 2023 года 100% педагогов ОО являлись активными слушателями ВКС « Решение сложных задач по ОГЭ, ЕГЭ», обучающихся видеуроков единого методического дня « Школа позитивных изменений», являлись участниками муниципальных предметных ассоциаций.

Вывод: в целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих). Педагоги школы – квалифицированные специалисты, имеющие образование и постоянно повышающие свое профессиональное развитие. Отрицательная динамика наблюдается в прохождении педагогами аттестации

ГЛАВА 9 ИНФРАСТРУКТУРА

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» определил, что социальная инфраструктура для детей представляет собой систему объектов, необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций, которые оказывают социальные услуги детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей. Таким образом, к развивающейся инфраструктуре БОУ « Осокинская СОШ» можно отнести:

- здание школы, соответствующее требованиям безопасности и пребывания детей (в т. ч. актов и спортивный залы; библиотеку);
- материально-техническую базу учреждения и учебное оборудование, обеспечивающее выход в информационные сети;
- комфортную школьную гигиену и организацию медицинского обслуживания;
- систему средств сохранения и укрепления здоровья школьников, включая современную столовую здорового питания;
- психолого-педагогическое консультирование и диагностику личности;
- дополнительные образовательные услуги (экскурсии, посещения театров, выставок, концерты художественной самодеятельности, праздники, юбилеи и другие культурные мероприятия);
- условия для качественного дополнительного образования, взаимодействия с семьей, самореализации и творческого развития;

- организацию и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития интересов детей;
- работу с одарёнными детьми, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Описание имеющихся условий в БОУ «Осокинская СОШ»

Материально-технические:

Санитарно-гигиенические – соответствуют нормам СанПин.

Санитарно-бытовые – гардеробы для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов расположены в отдельных секциях, имеются 2 туалета (несколько кабинок), спортзал с 2 раздевалками, без душевой. *Обеспечение пожарной и электробезопасности* – соответствуют нормам «О пожарной безопасности». Система пожарной безопасности и система оповещения установлена в 2006 году. *Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта* – текущий косметический ремонт проводится ежегодно силами школы и родителей, капитальный ремонт проводится в соответствии с планом Комитета по образованию и возможностями сметы расходов.

Соответствие требованиям к площади ОУ - площадь помещения здания 2090,7 м². Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения-Кабинетов в образовательном учреждении – 10, есть 2 помещения для групп дошкольного образования, освещенность в соответствии с нормами СанПиН.

Соответствие требованиям к помещениям библиотек – имеется библиотека, хранилище. Все учащиеся обеспечены бесплатными комплектами учебников.

Соответствие требованиям к помещению для питания – обеденный зал – 96,4 м², 64 посадочных места, пищеблок с подсобными помещениями – 74,8 м². Для соблюдения питьевого режима все учащиеся школы обеспечены чистой бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками в достаточном количестве. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% от общего числа учащихся школы.

Соответствие требованиям к расходным материалам – достаточное количество бумаги, инструментов письма, имеются цифровые носители. Материальное и информационное оснащение образовательного учреждения, обеспечивающее виды деятельности педагогов и обучающихся.

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете) – 1 кабинет информатики, оснащенный 5 компьютерами, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера.

Получение информации из открытого информационного пространства – имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет.

Исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий – кабинет информатики, воспроизводящая звуко- и видеотехника.

Физическое развитие – имеются оборудованный спортивный зал и стадион.

Проведение массовых мероприятий, собраний – актовый зал.

Улучшение имеющихся условий в БОУ «Осокинская СОШ» за 2022-2023уч.год

№\п	Мероприятие	Сумма (руб.)
1	Интерактивная панель NextPanel (3 шт)	1376400,00
2	Проекторы(4 шт)	58,696
3	Набор робототехнический	101060,00
4	Набор для конструирования	136800,00
5	Ноутбук ПЭВМ КФ Ybook Si1512 (2шт)	126 630,00
6	Многофункциональное устройство (МФУ) (2шт)	32000,00
7	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	182400,00
8	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	182400,00
9	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	182400,00
10	Цифровая лаборатория по экологии	159,360
11	Набор ОГЭ по химии	166 324,96
12	Цифровая лаборатория по физиологии	206 160,00

В 2023 году в ОО было приобретено: Лыжи – 14 пар, Ноутбук для администрации, Стулья – 40 посадочных мест в обеденный зал Обеденные столы-12, Книжный стеллаж -2, Стол в центр детских инициатив, Жалюзи в 1,12 кабинеты ,Тюль в коридор, Микрофоны -2шт Флагшток -1, Карты демонстрационные по географии ,Развивающие игрушки для дошкольников.

Вывод: БОУ «Осокинская СОШ» – это организация, обладающая средним уровнем материально-технической оснащенности. Структура и объём финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Используется бюджетное финансирование. Планомерно поступают средства в ОО для улучшения условий, что способствует реализации ФГОС НОО, ООО,СОО, повышению эффективности всего образовательного процесса.

ГЛАВА 10 . ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Осокинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, ВПР, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ОО укомплектована достаточным количеством педагогических , которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ и профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию. Педагоги отмечают пользу сервисов

ФГИС «Моя школа», но Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» средний уровень успеваемости остался пока прежним.

В 2023 году ОО усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2023 в ОО введен новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся .

Кроме этого БОУ «Осокинская СОШ» регулярно наполняет содержанием сайт школы с целью информирования родителей и общественность о деятельности ОО, помимо этого ведет официальную страницу на сайте ОО в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями

Минцифры и локальными актами школы. В госаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Таким образом, БОУ «Осокинская СОШ» проведено самообследование. *Целями* самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета. При проведении самообследования решены следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии деятельности ОО; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Таким образом, самообследование ОО - действенный механизм обеспечения открытости образования, но и эффективный инструмент стратегического планирования и управления образовательной организацией БОУ «Осокинская СОШ».

Директор школы : _____ / Мицура В.Н./

