

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

директор школы:

_____ В.Н. Мицура

Программа
детского пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«Город мастеров»

Программа составлена для детей от 6,6 до 16 лет

Составитель:

начальник пришкольного лагеря

Миллер Г.А.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Город мастеров».
2	Цель программы	Создание условий для полноценного летнего отдыха, развитие творческих способностей детей, воспитание экологической культуры, укрепление здоровья. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой Родины.
3	Направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно – эстетическое направление. 2. Патриотическое направление. 3. Физкультурно-оздоровительное направление. 4. Экологическое направление
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: цели, задачи, содержание программы, ожидаемые результаты и условия реализации, план реализации программы.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Миллер Г.А.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Осокинская средняя общеобразовательная школа»
7	Адрес и телефон	Омская область, Калачинский район, с.Осокино, ул. Больничная, дом 5 8 (3815)40193
8	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием, БОУ «Осокинская СОШ»
9	Количество и возраст учащихся	90 обучающихся от 6 до 16 лет, обучающиеся БОУ «Осокинская СОШ» и БОУ «Царицынская ООШ»
10	Срок реализации	03.06.2024г.-27.06. 2024 г.

Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе БОУ «Осокинская СОШ» был образован пришкольный лагерь дневного пребывания детей «Город мастеров».

Программа разработана с учётом:

- Федерального закон от 29.12.2012 г №273 «Об образовании РФ»;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30.09.1990г;
- Устава школы;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказы Комитета по образованию;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Санитарно - эпидемиологическое заключение;
- Заявления от родителей;
- Планы работы.

Данная программа реализуется в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе БОУ «Осокинская СОШ».

Рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемых ребят, ребят с ограниченными возможностями здоровья и ребят (усыновленных (удочеренных), подопечных детям) мобилизованных.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Разработка данной программы, организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы;

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе описаны органы детского самоуправления. Программа основана на сюжетно-ролевой игре.

Программа рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста.

Цель программы

Создание условий для полноценного летнего отдыха, развитие творческих способностей детей, воспитание экологической культуры, укрепление здоровья. Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины

Задачи:

- организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры;
- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия;
- создать в лагере стиль отношения подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;

Участники программы

Дети и подростки от 6,6 до 16 лет, в том числе из социально незащищенных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи), дети «группы особого внимания».

I смена – 90 детей (обучающиеся БОУ «Осокинская СОШ», БОУ «Царицынская ООШ»)

Педагогический коллектив: 8 педагогов.

Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- диагностику интересов;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- планирование.

Адаптивно-организационный период (включение в игру). Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно -

ролевой игры, создателями «Города мастеров», со своими законами и правилами. Каждый отряд, участвуя в жизни лагеря, строит свой дом.

2. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку дальнейшей деятельности по программе;
- вводный медицинский осмотр;
- планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских;
- формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие;
- выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда;
- корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену;
- праздник открытия смены.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы:

- создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка;
- реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников;
- формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы;
- организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов;
- проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов;
- итоговый медицинский осмотр;
- летопись лагерной жизни;
- итоговая оценка;
- праздник закрытия лагерной смены.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В реализации программы участвуют педагоги нашего образовательного учреждения.

Воспитатель несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

Библиотекарь привлекается для организации досуговых событий.

Работники ДК участвуют в подготовке и проведении творческих событий.

«Вожатский» корпус – учащиеся старших классов – участвуют в реализации творческих задач смены.

Медицинские работники обеспечивают медицинское обслуживание детей.

Учитель физкультуры проводит спортивные конкурсы, соревнования.

Родители привлекаются при планировании дел и их проведении.

Организация жизни в лагере

Смена в лагере с дневным пребыванием рассчитана на 21 день.

Место проведения - школа, ДК, село, территория лагеря, спортивная площадка.

Воспитатели – учителя школы, работники сельского ДК, библиотекарь, медицинский работник, обслуживающий персонал привлекаются к работе пришкольного лагеря.

Материально-техническое обеспечение – спортивный зал, помещение ДК, место для проведения дел, спортивная площадка, спортивный инвентарь, книги.

Призы, награды, канцтовары, материалы для оформления и творчества участников.

Каждый день начинается с утренней зарядки, линейки. В течение дня проводятся творческие события, конкурсы, мастер классы, игры на открытом воздухе. По разрешению родителей посильные работы на пришкольном участке. Каждый день завершается анализом работы за день, заполнением «Фонтана настроения».

С первого дня ребята делятся на отряды по возрасту и учитывая желания.

Они придумывают себе названия отряда, девиз, речёвку, оформляют отрядный уголок.

Все участники смены оказываются в «Городе мастеров». Их цель построить свой необычный дом. В городе есть мастерские, которые изготавливают материал для постройки дома. Ребята, участвуя в конкурсах, творческих событиях получают «оники», покупают материал для постройки своего дома.

В городе есть «Фонтан настроений», где ребята отмечают своё настроение.

Есть «Колодец Желаний» ребята могут опустить своё пожелание или благодарность воспитателям за интересно проведённый день.

Дети старшего подросткового возраста организуют работу своих мастерских.

Перспект Спорта - мастерская физической культуры и спорта.

Площадь Танца - мастерская танцевального искусства.

Улица Творчества - мастерская изобразительного искусства.

Переулок Театральный - актёрская мастерская.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на которой совместно с администрацией города, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы

проводится по мере необходимости. В Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Городская дума - уровень самоуправления, в составе по одному представителю от отряда, осуществляет координацию деятельности отряда по подготовке лагерных мероприятий.

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
Пресс-центр Совет досуга (временное объединение; выбирается один представитель от каждого отряда, может меняться в зависимости от вида мероприятия)	Помогает воспитателям в оформлении помещений, подготовке к общелагерным мероприятиям. Выпускает стенгазеты, листовки, оформляет выставки поделок и рисунков. Организует фотосъемку жизни лагеря, оформляет альбомы.
Спортивный сектор (выбирается от каждого отряда один представитель)	Помогает воспитателям и вожатым организовывать утреннюю зарядку и спортивные мероприятия в течение всей смены.
Санитарный сектор (выбирается от каждого отряда один представитель)	Следит за чистотой и соблюдением участниками смены правил гигиены в лагере.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учёт особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
5. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать своё мнение.

Направления деятельности летнего пришкольного лагеря:

1. Художественно – эстетическое направление.
2. Патриотическое направление.
3. Экологическое направление
4. Физкультурно-оздоровительное направление.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетического направления:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Патриотическое направление

Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Задачи патриотического направления:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края.

Экологическое направление

Задачи экологического направления:

Воспитать бережное отношение к природе:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Физкультурно - оздоровительное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи физкультурно – оздоровительной деятельности:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;

- организация активного отдыха и досуга;
- привитие детям правил здорового образа жизни.

Ожидаемый результат:

- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- развитие креативности, стремление к познанию окружающего мира.
- воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.
- организация комплексных мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.

План работы пришкольного лагеря «Город мастеров»

Дата	Слоган дня	Содержание
03.06.	Здравствуй, лагерь!	<p>Открытие лагерной смены Организационный сбор. Проведение инструктажей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасность дорожного движения; - безопасность в зоне движения поездов; - безопасность на водных объектах; - пожарная безопасность; - электробезопасность; - антитеррористическая безопасность; - безопасность в быту; - безопасность на спортивных сооружениях, детских площадках. <p>Создание отрядов; Огонек знакомств: «А вот и мы!» Праздничная программа: «Здравствуй Лето!» Анкетирование: «Что я жду от лагеря друзей» Карусель общения: (игры на знакомство «Снежный ком», «В ритме», «В гостях у Мойдодыра».)</p>
04.06.	Давайте жить вместе, давайте жить дружно!	<p>Игры на сплочение коллектива. «Тайны лагеря» (о законах и традициях) Оформление отрядных уголков Встреча с медицинскими работниками. Квест по профессиям. Веселые старты маленьких поварят.</p>

		Такие разные профессии.
05.06.	Богатырские забавы	КТС «Если хочешь быть здоров!» Мастер - класс «Сказочная эстафета» игровая программа. Спортивная игра «Следопыт»
06.06.	«Приключение в Лукоморье» День Русского языка	Квест игра «Мы в гости к Пушкину пришли». КТС «В гостях у сказки». Викторина по сказкам А. С. «Пушкина». Беседа «Почему здоровым быть модно» Веселые старты. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» Трудовой десант
07.06.	День животных «Братья наши меньшие»	Мастер - класс Конкурсная программа «Путешествие по лесной тропинке» Игровая программа «Угадай кто я?» Поздравление социальных работников с профессиональным праздником.
08.06.	Музыка, музыка, музыка...	Игра «Угадай мелодию» Конкурсная программа «Веселые нотки» Флешмоб «Делай как я»
10.06	Земля – наш общий дом	Интеллектуальная игра «Уроки тетушки Совы» Фото – конкурс «Моя семья - счастливые моменты» КТС «Будь природе другом» Конкурс рисунков «Берегите природу»
11.06	День России	Конкурс чтецов «Наша Родина Россия» Презентация «Государственная символика» Викторина «Моя любимая Россия» «Живи на планете, весёлый народ дети» Конкурсная программа
13.06	Безопасность - это важно	Экскурсия в пожарную часть. Конкурсная программа «Утром, вечером и днем осторожней будь с огнем!» «Весёлое путешествие на поляну игр» Игровая программа.
14.06	День смеха	Театрализованная игровая программа «В гостях у Несмеяны» Мастер - класс по аквагриму «Веселые мордашки». Конкурс рисунков на асфальте

		Игровая программа «Под семейным зонтиком» Спортивный праздник «Сказки Пушкина».
15.06	Экологическое ассорти	«Экологическое ассорти» Игра – путешествие «Лесными тропинками» Экологическая игра «Загадки природы» Мероприятия по функциональной грамотности (Дол-игра).
17.06.	Здоровым быть модно (Акция «Лагерь-территория здоровья»)	«Вредные привычки» Беседа. Игра «Путешествие в страну Витамицию». Беседа «Чистота – залог здоровья». «Приглашаем всех читать, фантазировать, играть. (час чтения)» Виртуальное путешествие: «Заповедные места России».
18.06.	День семьи. Поздравляем!	Игра «Вместе дружная семья» «В гости к самовару» Лепка из солёного теста «Праздничный каравай» Беседа « Пути дороги - в мир здоровья» Поздравление медицинских работников с праздником.
19.06.	Эта загадочная природа	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых) Мастер-класс Спортивные игры на воздухе. КТД «Я дарю тебе ромашку вместе с ней любовь свою» Игра по станциям «Экомарафон»
20.06.	Весёлые потехи	«Весёлые уроки» Игровая программа. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок природы». Игра «Дорожный лабиринт». Веселые потехи «Старая сказка на новый лад»
21.06.	Живая азбука	Спортивный праздник «Космосстарты». Концерт «Я,ты ,он,она-вместе дружная семья!» Викторина «Устами младенца» Спортивно-юмористический конкурс «Эти забавные животные»
22.06.	Всероссийский урок Победы в рамках Международной акции	«Память, которой не будет забвенья». Час памяти, презентации и видеоролики. Музыкальный игровая программа «Песни

	«Сад Памяти»	победы». Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали»
24.06.	Акция «Мы против наркотиков»	Музыкальное мероприятие «В гостях у Кикимор» «Вперед к здоровью». Конкурс плакатов, рисунков, буклетов «Мы выбираем жизнь»
25.06.	День района	«В гости к бабушке Загадушке» Игровая программа. Код малой Родины «Моё родное село» «Умники и умнички» КВН
26.06.	Тебе природа посвящаю	«Флэшмоб юных экологов». Конкурс экологической моды. Конкурс поделок из пластиковых бутылок. КТД «Русские рифмы»
27.06.	До новых встреч!	Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь». Встреча с медицинскими работниками Квест «В гостях у индейцев». Линейка. Закрытие лагерной смены.