

Кому необходимо данное пособие?

- Ребенку, который плохо читает;
- Ребенку, который допускает много ошибок при письме;
- Ребенку, у которого недостаточное внимание и слабая память;
- Учителю, который хочет разнообразить уроки и домашние задания;
- Родителю, который хочет помочь своему ребенку и получить действенный инструмент;
- Репетитору, который заинтересован в быстрых положительных результатах своего ученика.



Выполнила: Мелкозерова Ксения
Сергеевна, студентка учебной группы
4Пн-20 4курса, очной формы обучения

Контакты

e-mail: kseniarejhert33@gmail.com
телефон: +7908796-28-53

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Омской
области

«Калачинский аграрно-технический
техникум»
(БПОУ КАТТ)

Приёмы работы при изучение словарных слов на уроках русского языка в начальной школе

Калачинск 2024г.

ПРИЕМЫ

Прием 1. Составь предложение со словарным словом (словами).

Этот вид работы можно использовать с 1 класса, когда словарных слов изучено ещё мало. Ребенку предлагается придумать предложение, в котором есть изученное словарное слово.

Прием 2. Комментатор (вставь пропущенную орфограмму, объясни).

Важно научить ребенка классифицировать орфограммы.

Например. Т_ТРА_Б или как вариант Т(и,е)ТРА(т,д)Б

Прием 5. «Картинный» словарь.

Это могут быть отдельные предметные картинки к определённому словарному слову.



РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ

Прием 6. «Мнемонический» словарь.

Ребенок составляет предложение со словарным словом, которое созвучно с частью другого слова в предложении или фразе.

Например.

УЛИЦА. Я вышел на улицу и увидел много знакомых ЛИЦ.

МЕБЕЛЬ из ЕЛи.

ПАЛЬТО. ПАЛЬТО носит ПАпа.

Прием 7. Схемы - угадайки.

даны схемы слов с указанными «словарными» орфограммами.

___О___О___ (воробей, молоко..)

_____ЛЛ___ (коллектив, коллекция..)

Прием 10. Буквы – липучки (магниты).

Дана определённая буква (орфограмма). За определённое время необходимо «примагнитить» к ней буквы (с одной или с двух сторон) так, чтобы получились словарные слова.

СЛОВАМИ

Прием 11. «Шифровки».

Ребята могут по желанию объединяться в группы и работать вместе. Шифровки могут быть очень разные.

Шифровка – алфавит.

Каждой букве алфавита соответствует порядковый номер.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 ...

а б в г д е ё ж з ...

1, 13, 13, 6, 33 - (АЛЛЕЯ) – в этом варианте сразу можно заметить, что в слове будет орфограмма на удвоенную согласную

Даны наборы согласных букв (в строгом порядке). Необходимо вставить между ними подходящие гласные так, чтобы в результате получилось словарное слово.

Например. ВТМБЛЬ(АВТОМОБИЛЬ).



