

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_ /Маслова А.Д./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Мицура  
Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Масловой Виктории Денисовны,  
ученицы 3 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Учебные предметы	Класс. Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Занимательная математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
логопедические занятия		-	1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_ /Хорошевская Л.С./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
В.Н.Мицура  
Приказ № 307 от 26.08.2024г.

Индивидуальный учебный план  
Хорошевского Артёма Сергеевича,  
ученика 3 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Учебные предметы	Класс. Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1	1	1	3
Занимательная математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	2	2	2	6
логопедические занятия		-	1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_ /Хорошевская Л.С./

«Утверждаю»

Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
В.Н. Мицура  
Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Хорошевского Никиты Сергеевича,  
ученика 2 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Учебные предметы	Класс. Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	1	1	1	3
Занимательная математика		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	2	2	2	6
логопедические занятия		-	1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		-	1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_ / Потапкина О.А./

«Утверждаю»

Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
В.Н. Мицура  
Приказ № 307 от 26.08.2024г.

Индивидуальный учебный план  
Потапкина Матвея Максимовича,  
ученика 5 класса, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год (обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_/Балицкая А.Н./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
В.Н.Мицура  
Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Балицкой Ксении Сергеевны,  
ученицы 5 класса, обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год ( обучение на дому)

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего в нед	Всего в год
<b>1.Обязательная часть</b>								
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	340
2. Математика	2.1.Математические представления	1	1	1	1	1	5	170
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
	3.2.Человек	1	0,5	0,5	0,5	-	3,5	119
	3.3.Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	3.4.Окружающий социальный мир	0,5	1	1	1	1	4,5	153
4.Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
5.Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3	102
6.Технологии	6.1Профильный труд	-	1	1	2	2	6	204
7. Коррекционно-развивающие занятия	Социально-бытовая ориентировка	<b>2</b> 1	<b>2</b> 1	<b>2</b> 1	<b>1</b> 0,5	<b>1</b> 0,5	<b>8</b> 4	272 136
	Развитие мелкой моторики	1	1	1	0,5	0,5	4	136
	Итого	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>1734</b>

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_/Высокина Е.В./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
В.Н.Мицура  
Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Высокина Артура Алексеевича,  
учащегося 8 класса, обучающегося по адаптированным основным  
общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта (вариант2),  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение на дому)

Образовательные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего в нед	Всего в год
<b>1. Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10	340
2. Математика	2.1. Математические представления	1,5	1	1	1	1	5,5	187
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
	3.2. Человек	1	0,5	0,5	0,5	-	3,5	119
	3.3. Домоводство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	3.4. Окружающий социальный мир	0,5	1	1	1	1	4,5	153
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	1	1	2	2	6	204
7. Коррекционно-развивающие занятия	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы	2	2	2	1	1	8	272
	Коррекция нарушений звукопроизношения, развитие слухового внимания	1	1	1	0,5	0,5	4	136
	Коррекция нарушений звукопроизношения, развитие слухового внимания	1	1	1	0,5	0,5	4	136
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>51</b>	<b>1734</b>

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_/Иванова С.А./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/В.Н.Мицура  
Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Иванова Ивана Анатольевича,  
учащегося 2 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития ( вариант 7.2),  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
« Занимательная математика»				1	1	1	3
« Иностранный язык(английский)»				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч. неделе)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_ / Ралдугина Н.В./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.Н.Мицура  
Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Ралдугина Глеба Сергеевича ,  
учащегося 6 класса , обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития,  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык ( немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2



Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	4	11
Учебный курс «Практикум по русскому языку»				1	1	1	3
Учебный курс «Практикум по математике»				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч. неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>210</b>

Согласовано с родителями:  
\_\_\_\_\_/ Воронцова Е.С./

«Утверждаю»  
Директор БОУ «Осокинская СОШ»

Индивидуальный учебный план  
Воронцова Даниила Андреевича,  
учащегося 4 класса , обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для детей с нарушениями  
опорно-двигательного аппарата ( вариант б.1),  
на 2024-2025 учебный год (обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	Учебные предметы	1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса « Занимательная математика»		1	1	1	-	3
		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч. неделе)		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	20
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	20
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>140</b>

Согласовано с родителями:

\_\_\_\_\_ / Яканина Е.П. ./

«Утверждаю»

Директор БОУ «Осокинская СОШ»

В.Н.Мицура

Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Яканина Александра Анатольевича,  
учащегося 7 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи ( вариант 5.1),  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык ( немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	4	11
Учебный курс «Практикум по русскому языку»				1	1	1	3
Учебный курс «Практикум по математике»				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч. неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
-индивидуальные логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>210</b>

Согласовано с родителями:  
 \_\_\_\_\_/ Ширманова А.А. ./

«Утверждаю»  
 Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
 В.Н.Мицура  
 Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Ширманова Вадима Ивановича,  
учащегося 6 класса, обучающегося по адаптированной основной  
образовательной программе для слабовидящих детей (вариант 5.1)  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык ( немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	1	2	2	4	11
Учебный курс «Практикум по русскому языку»			1	1	1	3
Учебный курс «Практикум по математике»			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч. неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	5	5	25
направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>210</b>

Согласовано с родителями:  
 \_\_\_\_\_ / Телегина ./

«Утверждаю»  
 Директор БОУ «Осокинская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ В.Н.Мицура  
 Приказ № 307 от 26.08. 2024г.

Индивидуальный учебный план  
Телегина Ильи Егоровича,  
учащегося 8 класса, обучающегося по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР)  
на 2024-2025 учебный год  
(обучение в общеобразовательном классе)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык ( немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	1	2	2	4	11
Учебный курс «Практикум по русскому языку»			1	1	1	3
Учебный курс «Практикум по математике»			1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. уч. неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>160</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"	3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"	2	2	2	2	2	25
Направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Всего	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>210</b>