

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Научно-методическим Советом
учителей БОУ
«Осокинская СОШ»
Протокол №1
от 30.08.2024г.

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол №1
от 30.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»



Рабочая программа
дополнительного образования
«БАСКЕТБОЛ»
для обучающихся 15-18 лет

Составитель программы:
Чурак Галина Леонидовна
учитель физической культуры

Осокино - 2024г.

Комплекс основных характеристик программы

Актуальность. Баскетбол, как спортивная игра, в первую очередь привлекает своей яркой зрелищностью, наличием большого количества технико-тактических приёмов. Обладая высокой динамичностью, эмоциональностью и в то же время индивидуализмом и коллективизмом, баскетбол, по мнению многих в области спорта, является одним из самых эффективных факторов всестороннего физического развития. Игра заключается в том, что игроки двух команд, передвигаются по площадке с мячом и без него и, преодолевая сопротивление соперника, стараются забросить мяч в корзину противника, одновременно не давая возможности завладеть им мячом и бросить его в свою корзину. Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия по баскетболу улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировки в пространстве. Развивается двигательная реакция на слуховые и зрительные сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. У обучающихся развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Особенности организации образовательного процесса (очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы, численный состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)). Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в разновозрастной группе. Формой организации является спортивная секция. Заниматься в секции могут дети и подростки на добровольной основе, без специального отбора и предварительной подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

Адресат программы: Программа адресована учащимся 15 – 18 лет.

Срок реализации (освоения) программы. Характеристика продолжительности

программы: 36 учебных недель

Объем программы .Общее количество учебных часов: 72 часа

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса

Формы обучения: очно - заочная

Особенности организации образовательного процесса (очная, очно-заочная форма обучения, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы, численный состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)). Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в разновозрастной группе. Формой организации является спортивная секция. Заниматься в секции могут дети и подростки на добровольной основе, без специального отбора и предварительной подготовки, не имеющих медицинский противопоказаний к занятиям.

Планируемые результаты.

Планируемые результаты:

По окончанию реализации программы учащийся:

- Должен обладать базовыми навыками работы с баскетбольным мячом;
- Знать некоторые вопросы из истории развития баскетбола;
- Знать правила игры в баскетбол;
- Знать зоны атаки, и способы защиты;

Принимать активное участие в соревнованиях.

Учебный план.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по баскетболу.	1	1	-	Опрос
2. Раздел: Теоретическая подготовка 3 часа					
2.1.	Краткий обзор развития баскетбола в России и за рубежом. Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания.	1	1	-	Викторина
2.2.	Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России.	1	1	-	Опрос
2.3.	Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма: Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в	1	1	-	Опрос

	деятельности организма.				
3. Раздел: Общефизическая подготовка 6 часов					
3.1.	Упражнения с набивными мячами поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
3.2.	Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
3.3.	Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
4. Раздел: Специальная физическая подготовка. 24 часов					
4.1.	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением	6	-	6	Наблюдение Зачётные упражнения

	направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.				
4.2.	Ведение мяча: Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекачивание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.	6	-	6	Наблюдение Зачётные упражнения
4.3.	Передача мяча: Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетающего мяча.	6	-	6	Наблюдение Зачётные упражнения
4.4.	Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в	6	-	6	Наблюдение

	<p>кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.</p>				Зачётные упражнения
5. Раздел: Техническая подготовка 18 часов					
5.1.	<p>Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.</p>	6	-	6	Наблюдение Зачётные упражнения
5.2.	<p>Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.</p>	6	-	6	Наблюдение Зачётные упражнения

5.3.	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	6	-	6	Наблюдение Зачётные упражнения
-------------	--	---	---	---	---------------------------------------

6. Раздел: Тактическая подготовка 6 часов

6.1.	Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча (т.е. осуществить закрывание).	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
6.2.	Умение правильно меняться местами по отношению к сопернику во время заслона (заслон внутренний и внешний).	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения
6.3.	Взаимодействие игроков при вводе противником мяча из-за боковой и лицевой линии. Индивидуальные действия в нападении: Правильно выбирать позицию по отношению к своему игроку, который с мячом. Своевременно осуществить открывание в свободное место.	2	-	2	Наблюдение Зачётные упражнения

7. Раздел: Интегральная (игровая) подготовка 12 часов

7.1.	Контроль над освоением учащимися	12	-	12	Наблюдение
-------------	----------------------------------	----	---	----	------------

	игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.				Зачётные упражнения Соревновательные поединки
8. Подведение итогов 2 часа					
	Итоговая аттестация	2	-	2	Контрольная игра
	Итого	72 часа			

Содержание программы:

1. Раздел: Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по баскетболу. – 1 ч

Теория: Постановка целей и задач. Знакомство с понятием баскетбол. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Работа с колющими и режущими предметами. Действия в случае возникновения ЧС. Техника безопасности на тренировках по баскетболу.

2. Раздел Теоретическая подготовка – 3 ч.

Тема: Развитии баскетбола в России и за рубежом. Развитие баскетбола. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма

Теория: Развитие баскетбола. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма: Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.

3. Раздел: Общефизическая подготовка 6 часов

Практика: Упражнения с набивными мячами поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения с гантелями,

штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания. Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

4. Раздел: Специальная физическая подготовка. 24 часа

Практика: Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком. Ведение мяча: высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекачивание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости. Передача мяча: Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.

Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.

5. Раздел: Техническая подготовка 18 часов

Практика: Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.

Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.

Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.

6. Раздел: Тактическая подготовка 6 часов

Практика: Правильно выбирать позицию по отношению опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча (т.е. осуществить закрывание). Умение правильно меняться местами по отношению к сопернику во время заслона (заслон внутренний и внешний).

Взаимодействие игроков при вводе противником мяча из-за боковой и лицевой линии. Индивидуальные действия в нападении: Правильно выбирать позицию по отношению к своему игроку, который с мячом. Своевременно осуществить открывание в свободное место.

7. Раздел: Интегральная (игровая) подготовка 12 часов

Практика: Контроль надо усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения

Подведение итогов 2 часа

Практика: Внутригрупповой и межгрупповой турниры – итоговая аттестация за курс обучения.

Тематический план

№ п/п	Дата	Количество часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1.		2	Вводное занятие Инструктаж по ТБ. Техника безопасности на тренировках по баскетболу. Теория: Постановка целей и задач. Знакомство с понятием баскетбол. Инструктаж по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Работа с колющими и режущими предметами. Действия в случае возникновения ЧС. Техника безопасности на тренировках по баскетболу.	Беседа	Опрос

			Краткий обзор развития баскетбола в России и за рубежом. Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания.		
2.		2	<p>Российские соревнования по баскетболу: чемпионат России.</p> <p>Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма: Сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма.</p>	Практика	Наблюдение
3.		2	<p>Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.</p>	Практика	Наблюдение
4.		2	<p>Упражнения на месте (стоя, сидя, лёжа) и в движении. Упражнения в парах и группах с</p>	Практика	Наблюдение

			передачами, бросками и ловлей мяча.		
5.		2	Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднятие на носки, приседания.	Практика	Наблюдение
6.		2	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	Практика	Наблюдение
7.		2	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	Практика	Наблюдение
8.		2	Перемещения: Обычный бег, спиной вперёд, скрестным и приставным шагом, бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости. Остановки во время бега выпадом и прыжком.	Практика	Наблюдение
9.		2	Ведение мяча:Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение	Практика	Наблюдение

			мяча «змейкой», перекатывание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.		
10.		2	Ведение мяча: Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекатывание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.	Практика	Наблюдение
11.		2	Ведение мяча: Высокое, среднее и низкое ведение мяча. Ведение мяча «змейкой», перекатывание мяча «змейкой» на месте, в движении. Ведение мяча с пассивным сопротивлением соперника. Ведение мяча с изменением скорости.	Практика	Наблюдение
12.		2	Передача мяча: Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча	Практика	Наблюдение

			в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.		
13.		2	<p>Передача мяча: Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.</p>	Практика	Наблюдение
14.		2	<p>Передача мяча: Передачи мяча двумя руками от груди на месте, в парах, в тройках. Двумя руками от груди в движении в парах, в тройках. Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении. Передача</p>	Практика	Наблюдение

			<p>мяча от пола в парах, в тройках. Передача мяча в движении в парах, в тройках. Высокая передача мяча. Ловля мяча: Ловля мяча двумя и одной рукой на месте и в движении. Ловля мяча двумя и одной рукой от на месте и в движении. Ловля высоколетящего мяча.</p>		
15.		2	<p>Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.</p>	Практика	Наблюдение
16.		2	<p>Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные</p>	Практика	Наблюдение

			броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.		
17.		2	Броски мяча: Бросок одной рукой от плеча с места. Ведение, два шага и бросок в кольцо. Бросок от щита. Бросок мяча в кольцо способом «крюк». Броски в кольцо с ближней, со средней и с дальней дистанции. Повторные броски от щита. Бросок в прыжке. Обманные движения: Перемещения с обманными движениями. Ведение мяча с уходом влево, вправо от соперника. Передача мяча прямая и от пола с обманным движением. Броски в кольцо после обманного движения.	Практика	Наблюдение
18.		2	Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.	Практика	Наблюдение

19.		2	Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.	Практика	Наблюдение
20.		2	Правильное расположение игроков на баскетбольной площадке. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника.	Практика	Наблюдение
21.		2	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.	Практика	Наблюдение
22.		2	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.	Практика	Наблюдение
23.		2	Целесообразное использование изученных способов ведения мяча, передачи	Практика	Наблюдение

			мяча и бросков мяча. Применение необходимого способа остановок в зависимости от направления, траектории и скорости.		
24.		2	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	Практика	Наблюдение
25.		2	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	Практика	Наблюдение
26.		2	Взаимодействия двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу партнёру на свободное место. Правильное движение и перемещение по площадке игроков без мяча.	Практика	Наблюдение
27.		2	Правильно выбирать позицию по отношению	Практика	Наблюдение

			опекаемого игрока и противодействовать получению им мяча (т.е. осуществить закрывание).		
28.		2	Умение правильно меняться местами по отношению к сопернику во время заслона (заслон внутренний и внешний).	Практика	Наблюдение
29.		2	Взаимодействие игроков при вводе противником мяча из-за боковой и лицевой линии. Индивидуальные действия в нападении: Правильно выбирать позицию по отношению к своему игроку, который с мячом. Своевременно осуществить открывание в свободное место.	Практика	Наблюдение
30.		2	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимися игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно	Практика	Наблюдение

			возрастной группе и периоду обучения.		
31.		2	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимися игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение
32.		2	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимися игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение
33.		2	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению	Практика	Наблюдение

			учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.		
34.		2	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Наблюдение
35.		2	Контроль над усвоением учащимися игровых действий осуществляется методом наблюдения, в результате которого выносятся оценочные суждения по овладению учащимся игровыми действиями (тактическими действиями) соответственно возрастной группе и периоду обучения.	Практика	Внутригрупповые соревнования
36.		2	Итоговая аттестация	Практика	Контрольная игра

Материально-техническое обеспечение

Для занятий по программе «баскетбол» необходима спортивная баскетбольная площадка для занятий на улице в тёплое время и спортивный зал для занятий в холодное время.

Примерный перечень необходимого для работы спортивного инвентаря:

- баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.;
- баскетбольные мячи 10 шт.;
- конусы 15 шт.;
- гимнастические маты 3 шт.;
- гимнастические скакалки 20 шт.;
- секундомер 1 шт.;
- рулетка 1 шт.

1. рабочей программы А.П. Матвеева «Физическая культура», предметная линия учебников А.П. Матвеева, 5 – 9 классы, Москва, Просвещение 2012 г.,
2. В.И. Лях. Физическая культура. 5 – 9 класс. Тестовый контроль, Просвещение, Москва, 2014 г.

Список для учащихся

1. Правила баскетбола. <http://basketball-training>
2. Правила Уличного баскетбола. <http://basketball.perm.ru>
3. Обучение игры баскетбол в школе. <http://festival.1september.ru>
4. Физическая подготовка баскетболистов.