

Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

« Утверждаю»

Директор школы

_____ В.Н. Мицура

Приказ № _____ от _____ 2023г.

Программа профилактики
учебной неуспешности
обучающихся БОУ «Осокинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год

ПАСПОРТ
программы профилактики учебной
неуспешности

Наименование Программы	Программа профилактики учебной неуспешности в БОУ «Осокинская СОШ»
Основание разработки Программы	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Методическими рекомендациями БОУ ДПО ИРООО «по разработке программ профилактики школьной неуспешности обучающихся» Приказ Комитета по образованию от 27.12.2021 № 752 «Об утверждении Стратегии поддержки общеобразовательных организаций, расположенных на территории Калачинского муниципального района, работающих в сложных социальных условиях и показавших низкие образовательные результаты, на 2021-2025 г.г. (третья редакция)»</p> <p>Приказ БОУ «Осокинская СОШ» № 70-а от 06 февраля 2023 года «О создании рабочей группы по разработке Программы профилактики учебной неуспешности обучающихся»</p>
Цель Программы	<p>Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 3% к концу 2025 года.</p>

<p>Основные задачи Программы</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, средствами формального, неформального, информального образования. 2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных обучающихся сообществ педагогов в БОУ «Осокинская СОШ». 3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов ОО в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 4. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов. 5. Внедрить систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении. 6. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 7. Обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения общения.
<p>Период реализации программы</p>	<p>2023-2025 гг.</p>
<p>Механизмы реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включение всех участников образовательного процесса в реализацию программы 2. Создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с использованием индивидуализации учебного процесса 3. Осуждение хода профилактических мероприятий на совещаниях при директоре и педагогических советах

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 3%). 3. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 4. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 10 наставнических пар). 5. Обеспечено 100% — включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 6. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; 100% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 7. Разработаны ИОМ для слабоуспевающих обучающихся на уровне ООО, не менее трех адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении на уровне НОО. 8. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД. 9. Организовано взаимодействие не менее 15 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и 20 пар по форме «ученик-ученик». 10. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся. 11. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей. 12. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы. 13. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы, 14. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании.
---	---

Исполнители	<p><u>Рабочая группа:</u> Мицура В.Н. – директор Курило Н.Н. – заместитель директора по УР Симакова С.Ю.-учитель биологии, высшей квалификационной категории Харлошенко М.Н. – учитель химии, высшей квалификационной категории Грачев В.В. –учитель русского языка и литературы. Петрова А.Н.–председатель совета родителей</p> <hr/> <p><u>Учителя –предметники БОУ «Осокинская СОШ», ученики, родители</u></p>
-------------	---

Целевые показатели

**«Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей
ОО по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и
неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми
с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-3)**

Индикатор	Планируемые значения (с накопительным эффектом)			
	Теку щее значе ние	2023г	2024г.	2025г.
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, включенных в педагогические команды по технологии кураторской методики (или в деятельность других профессиональных обучающихся сообществ педагогов)	50%	60%	70%	не менее 80%
Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД)	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих ЕМД в образовательную деятельность	50%	25%	25%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%	25%	100%

«Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 4,5)

Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	25%	50%	75%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по	50%	25%	25%	100%

учебной программе				
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	2	5	7	не менее 10
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	5	8	10	не менее 15
Наличие банка данных о детях «группы риска» ¹	ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика,..) в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности	10%	20%	30%	50%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся	0	1	2	не менее 3
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	-	имеет ся	имее тся	имее тся
Направление «Работа с родителями» (задача б)				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) ОО	30%	50%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся ²	50%	65%	70%	75%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	не менее 2	не мене е 3	не менее 5
Направление «Создание благоприятного климата в ОО (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС» (задача 7)				
Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10%	15%	25%	50%
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50%	25%	25%	100%
Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста»	2	4	6	9

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); — сбор информации путем заполнения электронных форм участника мониторинга в личных кабинетах на портале «Региональный мониторинг» на сайте БОУ ДПО «ИРООО» в части мониторинга оценки качества образования; — анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; — проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; — проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями ШМО, педагогами; — посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; — рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Учебный год 2022-2023, с последующей пролонгацией программы на 2023-2024 и 2024-2025 уч.годы</p>

**План действий
по преодолению учебной неуспешности обучающихся БОУ «Осокинская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Срок (период проведения)	Ответственный за проведение
1.	Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей ОО в части работы с отстающими обучающимися			
1.1	Организовать повторение с педагогическими работниками вопросы организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	Учителя-предметники	Сентябрь 2023г.	Курило Н.Н., заместитель директора по УР
1.2	Включить педагогических работников в деятельность педагогических команд по реализации технологии « Кураторская методика»	Учителя-предметники	Сент.-декабрь 2023г январь- апрель 2024г.	Курило Н.Н., заместитель директора по УР
1.3.	Организовать презентацию освоенных практик ЕМД для преодоления Курило Н.Н., заместитель низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся.	Учителя-предметники	Ноябрь 2023 Февраль 2024	
1.4	Научиться систематически использовать информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.	Учителя-предметники	2023-2024г	Курило Н.Н., заместитель директора по УР
1.5	Проанализировать уроки педагогов с позиции применения ими заместитель эффективных инструментов формирующего оценивания	Учителя-предметники, администрация	Октябрь-ноябрь 2023г.	Курило Н.Н., директора по УР, Мицура В.Н.-директор
1.6.	Посещение уроков педагогов с целью выяснить, какие приемы развития функциональной грамотности обучающихся применяют на уроке учителя-предметники	Учителя-предметники	Нояб.23, январь24 март 2024	Курило Н.Н., зам.дир.по УР, Мицура В.Н.,дир.

2.	Индивидуализация образовательного процесса			
----	---	--	--	--

2.1.	Сформировать банк данных детей слабоуспевающих, неуспевающих и детей с ОВЗ,	Учителя-предметники, административная	Октябрь 2023г.	Курило Н.Н., заместитель директора по УР,
2.2	Осуществить анализ выбора обучающимися предметов для сдачи экзаменов с учетом результатов ГИА- 2024	Зам. по УР,	Октябрь 2023	Курило Н.Н., заместитель директора по УР
2.3	Повторить основные Положения об ИОМ для неуспевающих слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ	Зам. по УР, руководители ШМО	Сентябрь 2023	Курило Н.Н., заместитель директора по УР
2.4	Разработать и реализовать ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по результатам ВПР	учителя-предметники	До 1 октября 2023г	Курило Н.Н., заместитель директора по УР,
2.5	Разработать программы курсов внеурочной деятельности для неуспевающих, слабоуспевающих детей и учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга	учителя-предметники	До 1 сентября 2023 года	Курило Н.Н., заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.6	Разработать программы курсов доп. образования по формированию функциональной грамотности для неуспевающих, слабоуспевающих детей на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга	учителя-предметники	До 1 сентября 2023 года	Курило Н.Н., заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.7	Разработать программу коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2023, регионального мониторинга	учителя-предметники	До 1 сентября 2023 года	Курило Н.Н., заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.8	Использовать на уроках технологии формирующего оценивания (в том числе Листы продвижения), развивающего обучения, теории поэтапного формирования умственных действий (Гальперина), алгоритм при выполнении заданий, вызывающих затруднения у учащихся по разным предметам	учителя-предметники	В течение 2023-2024 уч.года	Курило Н.Н., заместитель директора по УР, учителя-предметники
2.9	Заключить Договор о взаимодействии с психолого-педагогическими службами, в том числе, Центром поддержки семей, имеющих детей	Школа, центр поддержки семей	Сентябрь 2023	Директор Мицура В.Н.

2.10	Организовать систему наставничества по форме учитель-ученик и ученик-ученик.	Учителя, ученики	До 1 октября 2023	Курило Н.Н., заместитель директора по УР,
2.11	Закрепить наставников-учителей за наставляемыми обучающимися (Список прилагается)	Учителя	До 1 октября 2023г	Курило Н.Н., заместитель директора по УР,
2.12	Закрепить наставников-учеников за наставляемыми (за каждым ребенком: неуспевающим, слабоуспевающим, ОВЗ....)(список прилагается)	Обучающиеся	До 1 октября 2023	Курило Н.Н., заместитель директора по УР,
2.13	Организация и проведение индивидуальных занятий, консультаций для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период	Обучающиеся, педагоги	Июль- август 2023	Курило Н.Н., заместитель директора по УР,

3.	Создания благоприятного климата в ОО (в т. ч. с участием специалистов психолого-педагогической службы)			
3.1	Провести диагностику по выявлению уровня школьной тревожности среди учащихся 1-9 классов	Обучающиеся, психолог	Ноябрь 2023 г.	Психолог Чурак С.С.
3.2	Проведена серия адаптационных классных часов для учащихся 1, 5, 9 классов и серия профилактических классных часов по снижению школьной тревожности для учащихся 2-4, 6-8 классов.	Обучающиеся, психолог	В течение второй четверти 2023г..	Психолог Чурак С.С.
3.3.	Продолжить оформление пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Педагогические работники	Нояб.-дек. 2023г.	Зам.директора по УР
3.4	Составить режим работы центра «Точки роста», кабинетов ЦОС, новые места ДО для проведения индивидуальных и групповых работ	Советник директора по воспитанию, куратор центра ТР, ЦОС, ДО	До 01.09.2023 г.	Администрация
3.5	Реализовать краткосрочные проекты по благоустойству школы и школьной территории : Новогоднее окно, 9 Мая , Зона отдыха , проект « Наша школа лучше всех».	Советник директора по воспитанию, завхоз, педагоги	В течение 2023-2024 уч.года	

4.	Работа с родителями			
4.1	Своевременно и качественно выставлять на сайт ОО материалы с целью информирования родителей и общественность о результатах деятельности ОО.	Педагоги, обучающиеся	постоянно	Харлошенко М.Н., ответственный за сайт
4.2	Составить план работы школы с родителями на учебный год	Классные руководители	На начало учебного года	Классные руководители
4.3.	Цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО, СОО) с выдачей памяток по темам: 1. Школьная неуспешность, ее причины 2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы 3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Ноябрь 2023 Февраль 2024 Март 2024	Администрация школы, классные руководители
4.4.	Формирование кейса (памятки, буклеты) и публикация в группах родителей, в чатах, Дневник.ру	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	ежемесячно	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог Чурак С.С.
4.5	Адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов: - индивидуальные встречи (консультации); – организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные; – подготовка и направление списков в СПО; – организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО (с выдачей свидетельства о прохождении обучения)	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, классный руководитель Харлошенко М.Н.
4.6	Систематическое пополнение и обновление вкладки на сайте ОО «Работа с родителями»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, ответственный за сайт Харлошенко М.Н., социальный педагог Чурак С.С.

4.7	Совместный детско-взрослый проект по преобразованию школьной образовательной среды. Создание зон по всем видам функциональной грамотности.	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Ноябрь-декабрь 2023	Администрация школы, классные руководители, учителя- предметники, родители
4.7	Трансформация деятельности Совета Учреждения	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы, дети	Сентябрь 2023	Администрация школы
4.8.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности»	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	Апрель 2024г	Администрация школы, классные руководители, родители
4.9.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной неуспешности детей с ОВЗ по запросам	Педагогические работники, родители, специалисты психологической службы	постоянно	Администрация школы, классные руководители,

