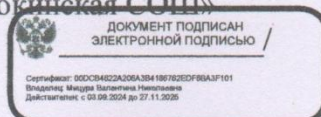




Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4
В.Н.Мицура

«Утверждаю»
Директор БОУ «Осокинская СОШ»



от «13» 05 2025 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
БОУ «Осокинская СОШ»
«БУДЬ ПЕРВЫМ»



Осокино - 2025



Содержание

1. Паспорт программы	4
2. Пояснительная записка	6
3. Анализ работы лагеря за 2024 г.	8
4. Цели и задачи	8
5. Участники программы	8
6. Этапы реализации программы.....	9
7. Сроки действия программы	11
8. Содержание деятельности	11
9. Механизмы реализации программы.....	13
10. Тематический план-сетка.....	15
11. Режим дня.....	16
12. Методологическая основа реализации программы	16
13. Материально-техническое обеспечение.....	17
14. Кадровое обеспечение программы	17
15. Финансовое обеспечение программы.....	18
16. Научно – методическое обеспечение программы.....	18
17. Факторы риска и меры их профилактики	18
18. Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	19
Приложение №1	20
Приложение №2	21
Приложение №3	22



1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым»
2.	Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
3.	Задачи	- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; - вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; - формировать у детей опыт командной работы; - проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время; - способствовать сотрудничеству детей и взрослых; - укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.
4.	Участники	60 учащихся БОУ «Осокинская СОШ», 10 учащихся БОУ «Царицынская ООШ» в возрасте от 6 до 15 лет
5.	Сроки реализации программы	02.06.2025 – 18.06.2025 г.
6.	Краткое содержание программы	Педагогическая целесообразность программы «Будь первым» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание программы «Будь первым» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых». С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение

		результатов и достижений, в план работы лагеря включены мероприятия: - посвященные Году защитников Отечества; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение памятных мест с. Осокино и г. Калачинск; - способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»; - мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей; - формирующие основы финансовой грамотности игры от Банка России «ДОЛ-игра»; - ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни. Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной БОУ «Осокинская СОШ», а также школьных группах в социальной сети Вконтакте и Одноклассники с хэштегами #образование55, #школьноелето55 Девиз: «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!».
7.	Направления деятельности, направленность программы	- культурно-просветительское; - социально-педагогическое; - гражданско-патриотическое; - интеллектуальное; - художественно-эстетическое; - спортивно-оздоровительное, - туристическое; - досуговое; - профилактическое.
8.	Ожидаемый результат	В ходе реализации данной программы ожидается: - Укрепление физических и психологических сил детей; - Развитие лидерских и организаторских качеств; - Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности; - Укоренение в духовных и культурных традициях русского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей; - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - Развитие коммуникативных способностей и толерантности; - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений; - Желание ребенка снова прийти в лагерь;



		- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
9.	Адрес организации	646926, Омская область, Калачинский район, ул. Больничная, 5
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Мицура Валентина Николаевна, директор школы
11.	ФИО автора программы	Чумакова Дарья Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе

2. Пояснительная записка

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Будь первым» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!». Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут



участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово воспитателя, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доступности и открытости учреждения.

БОУ «Осокинская СОШ» открыта для любых форм общественного контроля.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, лично-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году защитников Отечества; просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение памятных мест с. Осокино и г. Калачинск;

- способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;

- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей;



- формирующие основы финансовой грамотности игры от Банка России «ДОЛ-игра»;
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни.

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной БОУ «Осокинская СОШ», а также школьных группах в социальной сети Вконтакте и Одноклассники с хэштегами #образование55, #школьноелето55

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации рабочей программы воспитания БОУ «Осокинская СОШ».

3. Анализ работы лагеря за 2024 г.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за прошлые годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

В 2024 году работа летнего лагеря реализована в полном объеме, проведены все запланированные мероприятия.

Поддержанию интереса к игре способствовали игровые легенды, символика, элементы костюмов, оформление лагеря, система стимулирования.

При оценке эффективности работы лагеря дневного пребывания дети выражают чувство удовлетворенности делами, проходившими в лагере.

Выраженный оздоровительный эффект составил 100%. Отсутствие травм у детей в течение нескольких лет, также говорит о качественной профилактической работе педагогического коллектива.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

4. Цели и задачи

Цель - создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Задачи:

- создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- формировать у детей опыт командной работы;
- проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- укреплять взаимосвязи между школой, семьей, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

5. Участники программы

Участниками программы «Будь первым» станут 60 учащихся БОУ «Осокинская СОШ», 10 учащихся БОУ «Царицынская ООШ» в возрасте от 6 до 15 лет, 7 педагогов школы, медицинский работник.



6. Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
1.	Подготовительный этап		
	Март-май 2025	1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону. 2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3. Разработка программы: - обзор методической литературы; - разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы; - разработка сюжетно-игровой модели смены; - обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей. 6. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, начальник лагеря, советник директора по воспитанию
2.	Организационный этап		
	02.06 2025 – 03.06.2025 г.	- Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (приложение 1); - Запуск программы; - Формирование органов самоуправления; - Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - Оформление отрядных уголков. - Прохождение техники безопасности;	Начальник лагеря, советник директора по воспитанию, воспитатели, вожатые

		- Медицинский осмотр.	
3.	Основной этап		
	04.06 2025 – 18.06.2025 г.	- Реализация основной идеи смены; - Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.); - Работа творческих мастерских; - Создание продуктов творческой деятельности детей и подростков; - Выездные мероприятия; - Создание музея творческих работ воспитанников лагеря; - Создание летописи «Добрых дел»; - Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке «ЛДП»; - Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон; - Осуществление текущей корректировки; - Ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинского работника.	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые
4.	Аналитический этап		
	19.06 2025 – 27.06.2025 г.	- Подведение итогов оздоровления; - Выработка перспектив деятельности организации; - Подведение итогов оздоровления, поощрение талантливых детей; - Выработка перспектив деятельности организации; - Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; - Анализ результативности программы; - Совещание при директоре по итогам работы лагеря;	Советник директора по воспитанию, начальник лагеря, воспитатели, вожатые



		- Итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности (приложение 2).	
--	--	--	--

7. Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены, рассчитана на период с 02.06.2025 г. по 18.06.2025 г. Продолжительность смены составит 11 календарных дней.

8. Содержание деятельности

Организационно – педагогическая деятельность:

- комплектование штата летнего лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение анкетирования среди учащихся;
- проведение родительского собрания «Лето - 2025».

Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- термометрия;
- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;
- установка закрытых бактерицидных облучателей;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводится игра по станциям на командообразование

Работа по привитию навыков самоуправления:

- выявление лидеров;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;



- дежурство по игровым комнатам;
- организация общественно - полезной работы с детьми.

Гражданско-патриотическая деятельность:

- экскурсия по с. Осокино;
- выездные экскурсии.

Физкультурно-спортивная деятельность:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты, веселые старты;
- мероприятия, направленные на ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

Художественно – творческая деятельность. Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- изобразительная деятельность;
- конкурс стенгазет и рисунков;
- концерты по заявкам;
- выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
- ярмарки талантов.

Профориентационное, трудовое:

- участие в занятиях агрокласса;
- операция «Забота».

Профилактическая деятельность:

Работа социального педагога в рамках плана деятельности.

Беседы с инспектором ГИБДД:

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;



- «Меры доврачебной помощи»;
- «Интернет-безопасность».

Работа с родителями:

- опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
- встречи, проведение бесед.

Беседы, проводимые медицинским работником:

- «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».

9. Механизмы реализации программы

Девиз «Лето 4Д: Думай! Действуй! Достигай! Дружи!»

Игровой сюжет

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут. Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело - инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 11 дней лагерной жизни.

При пустом времени проведении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

Победа в мероприятиях:

- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, 3 место - 60 минут, участие - 30 минут,

- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, 3 место - 20 минут, участие - 5 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,



- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Цель смены - максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Будь первым» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Оформление смены

Центральным атрибутом станет карта России и флаг РФ с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Словарь смены

Начальник лагеря/смены – Повелитель Времени

Администрация – Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители.

Отряд – город.

Самоуправление в лагере

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.



10. Тематический план-сетка

№	Дата	Наименование мероприятия
1.	День 1. «Время Первых!» 02.06.2025 г.	1. Акция «Добро пожаловать!» 2. Отрядные огоньки «Давайте познакомимся!» (игры на командообразование) 3. Флешмоб «Я в Движении» 4. Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в лагере 5. Отрядные дела. Изготовление уголка отряда (название отряда, девиз, эмблема, флаг) 6. Открытие лагерной смены «Время Первых. К смене готовы!» 7. Игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся» (1 отряд)
2.	День 2. Образование и знания: «Учись и познавай!» 03.06.2025 г.	1. Танцевальная зарядка «На все 100%» в рамках областного проекта «Здоровье в движении!» 2. Игра «Самый умный» 3. Фестиваль настольных игр 4. Реализация игры в рамках проекта «ДОЛ-игра» от Банка России 5. Час истории «Петр 1 и его славные дела» (3 отряд) 6. Медосмотр
3.	День 3. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» 04.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Занятие по робототехнике «Дерзай и открывай!» 3. Конкурс поделок «Дорогу науке!» 4. Отрядные дела по теме дня 5. Игровая программа «Мы друзья природы»
4.	День 4. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» 05.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Как сберечь глаза» 2. Марафон полезных дел 3. Мастерская «Символ добра» (1-2 отряд) 4. Акция волонтерского отряда «Надежда» (уборка у памятника) 5. Праздник «День рождения балалайки»
5.	День 5. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» 06.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Правильная осанка» 2. Соревнование «Воздухобол» 3. Мастерская умельцев «Портрет эрмитажного кота» 4. Общелагерный конкурс «Весь мир - театр» 5. Викторина «Наш любимый Пушкин» (3 отряд) 6. Литературная игра «Путешествие в страну Пушкиниану» (2 отряд)
6.	День 6. «Я и моя семья» День семьи, любви и верности 09.06.2025г.	1. Азбука здоровья «Спорт - это здорово!» (в рамках областного проекта «Здоровье в движении!») 2. Творческая мастерская «Подарок своей семье» 3. Состязание «Весёлые старты» 4. Мероприятие ко Дню семьи, любви и верности



7.	День 7. Спорт: «Достигай и побеждай!» 10.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 2. Фестиваль «Готов к труду и обороне» 3. Флэшмоб «Школа танца» в рамках областного проекта «Здоровье в движении» 4. Выставка фотографий «Первые в спорте» 5. Познавательное мероприятие «Азбука дорожных наук» (1-2 отряд)
8.	День 8. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» 11.06.2025г.	1.Стендовая консультация «Лето – это ЗОЖ» 2. Челлендж «Расскажу о главном!» 3. Проект «Герои - земляки» 4. Просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки героев!» 5. Велопробег «Моя Россия»
9.	День 9. Экология и охрана природы: «Береги планету!» 16.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека» 2. Экологическая акция «На старт, эко-отряд!» 3. Конкурс плакатов «Береги планету!» 4. Просмотр киноурока в рамках проекта «Киноуроки в школах России» 5. Познавательная игра «Весёлый светофор»
10.	День 10. Туризм и путешествия: «Открывай страну!» 17.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Полезная и вредная пища» 2. Тренинг на командообразование «Веревочный курс» 3. Викторина «Туристические знаки» 4. Квест «Кладоискатели» 5. Литературная игра «Василий Тёркин» (3 отряд) 6. Медосмотр
11.	День 11. «Быть в Движении! Быть первым!» 18.06.2025 г.	1. Минутка здоровья «Доврачебная помощь» 2. Игры на свежем воздухе 3. Фестиваль «Время Первых!». Праздничное мероприятие «Страна Детство» 4. Видеоблок «Ты помнишь, как все начиналось?» (в рамках проектов «Медиастрана» и «Добро пожаловать!»)

11. Режим дня

Летний оздоровительный лагерь начинает свою работы с 08:30 и заканчивает в 15:00. С режимом дня можно ознакомиться в приложении (приложение 3).

12. Методологическая основа реализации программы

В основу реализации программы «Будь первым» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флэшмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.



Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз, песня.

13. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
- музыкальное оборудование (колонка – 1, микрофоны - 2);
- интерактивная доска – 2;
- компьютерный кабинет – 1;
- игровая комната – 4;
- столовая – 1;
- пищеблок – 1;
- открытая игровая площадка – 1;
- санузлы – 2.

14. Кадровое обеспечение программы

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается социальный педагог, работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

- начальник лагеря – 1;
- воспитатель – 6;
- социальный педагог – 1.



15. Финансовое обеспечение программы

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.

16. Научно – методическое обеспечение программы

- Программа лагеря;
- план работы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
- подбор методических разработок в соответствии с планом;
- проведение ежедневных планерок;
- музыкально-песенный репертуар;
- сеть Интернет.

17. Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

- 1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустраняемыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста	Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.



Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

18. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей;
- Развитие лидерских и организаторских качеств;
- Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности;
- Укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений;
- Желание ребенка снова прийти в лагерь;
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.



Приложение №1

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____



Приложение №2

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?

- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?

- Было ли скучно тебе?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?

- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?

- Что бы ты хотел(а) пожелать:
 - ☐ себе,
 - ☐ другим ребятам,
 - ☐ педагогам?_____

Закончи предложения:

Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Режим дня

