

Порядок проведения самообследования БОУ «Осокинская СОШ» в 2024 году

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования БОУ «Осокинская СОШ» (далее - организации).
2. Самообследование представляет собой самооценку деятельности организации.
3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
4. Работа по самообследованию начинается не позднее 1 марта текущего года и завершается не позднее 20 апреля текущего года.
5. Для проведения самообследования в организации создается рабочая группа под руководством директора БОУ «Осокинская СОШ».
6. Рабочей группой ежегодно составляется план-график или ДОРОЖНАЯ КАРТА подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.
7. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
 - организация и проведение самообследования в организации;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета педагогическим советом, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
8. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности организация:
 - анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования,
 - система управления организацией (анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Организация, реализация принципа коллегиальности, эффективность деятельности органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);
 - образовательная деятельность и организация образовательной деятельности (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда; выполнение программ воспитания и социализации, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);
 - содержание и качество подготовки обучающихся (анализируются результаты ЕГЭ, ОГЭ в динамике за три года, трудоустройство выпускников, участие обучающихся в творческих

конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, всероссийских, региональных, муниципальных мониторингов и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы и др.);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);
- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);
- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутриучрежденческий контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, общественная экспертиза качества образования).

9. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря предшествующего года и имеет следующую структуру:

Введение. Общие сведения об образовательной организации (состав рабочей группы и др.)

Раздел 1. Показатели деятельности организации

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация образовательной деятельности

Раздел 5. Трудоустройство выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

10. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности организации.

11. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

12. Отчет рассматривается на педагогическом совете, подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

13. Размещение отчета образовательной организации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление отчета в Комитет по образованию осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.