



УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
В.Н. Мишура

Приказ № _____ от _____ г.

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района
Омской области
« Осокинская средняя общеобразовательная школа»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 01.01.2022г.**

Осокино - 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Общие сведения об организации.

Глава 2. Организационно – правовое обеспечение деятельности ОО.

Глава 3. Структура ОО и система управления ею.

Глава 4. Образовательная деятельность.

Глава 5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Глава 6. Организация учебного процесса.

Глава 7. Востребованность выпускников.

Глава 8. Кадровое обеспечение.

Глава 9. Инфраструктура.

Глава 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Одним из основополагающих принципов современного образования в Российской Федерации является принцип открытости системы образования, который реализуется посредством функционирования определенных механизмов участия заинтересованных представителей общества, работодателей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности, а также в обеспечении информационной открытости посредством установления и размещения определенной информации в открытом доступе, включая публикацию отчетов о результатах проведения самообследования.

Именно проведение процедуры самообследования является действенным механизмом не только обеспечения открытости образования, но и эффективным инструментом стратегического планирования и управления конкретной образовательной организацией при четкой организации и проведении данной процедуры и грамотной интерпретации ее результатов.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии деятельности ОО;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Составители отчета по самообследованию: Мицура В.Н., руководитель ОО , Курило Н.Н., зам.дир.по УР, Кириченко О.В., секретарь.

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом

бюджетное общеобразовательное учреждение

Калачинского муниципального района Омской области

«Осокинская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: *Омская область Калачинский район С.Осокино ,ул.Больничная 5 Телефон _____8(381)255-40-193*

Ф.И.О. руководителя __*Мицура Валентина Николаевна*

Учредитель (и)____*Комитет по образованию Калачинского муниципального района*

Год установления действующего статуса образовательного учреждения *31.12.2013 года .*

Краткое наименование образовательной организации : БОУ « Осокинская СОШ»

ГЛАВА 2 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО

В своей деятельности ОО руководствуется следующими нормативно – правовыми документами:

- 1) Законом Российской Федерации "Об образовании» от 21.12.2012г.
- 2) Конвенцией о правах ребенка.
- 3) Типовым положением об общеобразовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196), Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении
- 4) Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка" (20.07.2000 № 103 – ФЗ).
- 5) "санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждены главным государственным санитарным врачом российской федерации от 29 декабря 2010 г. n 189
- 6) Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 17.01.2012г.
- 7) Приложением № 1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17.01.2012г.
- 8) Приложением № 2 к Лицензии А № 221329
- 9) Свидетельством о государственной аккредитации от 03.04.2012г.
- 10) Приложением №1 к Свидетельству о государственной аккредитации от 03.04.2012 г.

11) Прочими нормативными документами Министерства образования Российской Федерации:

- Приказами Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, от 26.11. 2010 № 1241, от 03.07.2011г. №1994, №889 от 30.08.2010г., СанПиН 2.4.2.2821-10.); Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004г. с изменениями (приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №241 от 20.08. 2008 г., №889 от 30.08. 2010 г. №1994 от 03.06. 2011 г.;
- Приказами и распоряжениями Департамента образования Омской области, приказами и распоряжениями Комитета по образованию Калачинского муниципального района, постановлениями главы Калачинского муниципального района;
- Локальными актами школы, регламентирующими деятельность органов самоуправления, образовательный процесс, деятельность субъектов методической работы, работу педагогического коллектива, работу по обеспечению безопасности образовательного процесса и охраны труда, деятельность обучающихся; должностными инструкциями для всех категорий и должностей работников

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Осокинская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, который соответствует предъявленным требованиям. Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом школы.

ГЛАВА 3 СТРУКТУРА ОО И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Общее руководство школой осуществляется Советом Учреждения, который формируется из представительства педагогических работников, родителей и сотрудников школы, представителей общественных организаций, заинтересованных в сотрудничестве со школой и в её развитии.

В состав Совета Учреждения входит директор школы.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольные родительские комитеты.

Управление школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет **единоличный исполнительный орган** в лице руководителя Учреждения, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем Учреждения в соответствии с законодательством.

Коллегиальными органами управления школы являются: педагогический совет, общее собрание работников Учреждения. В учреждении также действует методический совет.

Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

Общее собрание работников Учреждения - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Методический Совет является коллективным профессиональным органом, направляющим свою деятельность на преобразования в школе на научной основе, руководствуясь научными положениями, подходами, идеями. Он рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы.

Социально - педагогическая служба ведет диагностическую, профилактическую, консультативную работу с учащимися и родителями.

Творческие группы учителей - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации.

Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов. В целях учета мнения педагогических работников в школе действует **профессиональный союз работников** школы.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность.

Вывод: Представленная структура Учреждения соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

ГЛАВА 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Основная образовательная программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Учтены концептуальные положения используемой в ОО комплексной программы «Радуга», программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов», региональной программы «Омское Прииртышье».

Основная образовательная программа ДО БОУ «Осокинская СОШ» разработана с учётом авторских программ дошкольного образования:

- Радуга : программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет. сада / [Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва, С. Г. Якобсон; науч. рук. Е. В. Соловьёва]. — М. : Просвещение, 2014 .

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление здоровья.

- Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»// Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А.
Программа направлена на развитие личности ребёнка посредством приобщения его к традициям, культуре, экономике и природе родного края.
- Программа «Будь здоров, как Максим Орлов» // Аристова Ю.В.

Программа систематизирует знания детей о здоровом образе жизни, закладывает уровень навыков здоровьесбережения, гражданской ответственности, патриотизма и направлена на преемственность связей с последующим уровнем образования.

Группа дошкольного образования (далее ГДО) предоставляет услуги по воспитанию и развитию детей младшего дошкольного и дошкольного возраста жителям с.Осокино. Фактическая наполняемость групп за 2021 учебный год составила 43 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Возрастная категория детей

возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	23
От 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1	20
Всего:		2	43

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей От 3 до 5 лет	% от общего числа детей	Число детей От 5 до 7 лет	% от общего числа детей
-----------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------	----------------------------

1	0	0	0	0
2	22	94 %	18	90%
3	1	6/%	2	10%

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	% от общего числа детей От 3 до 5 лет	% от общего числа детей От 5 до 7 лет
Нарушение осанки	0	0
Плоскостопие	0	0
Ожирение	0	0
Нарушение сердечного ритма	0	0
Хронический аденоидит	0	2 (10%)
ДЦП	0	0

Структура общей заболеваемости

Заболевания	Число детей От 3 до 5 лет	% от общего числа детей	Число детей От 5 до 7 лет	% от общего числа детей
Неинфекционные	0	0	0	0%
Инфекционные	22	100%	20	100%
Травмы	0	0	0	0%

Среди детей от 3 до 5 лет хронических форм патологии у воспитанников не обнаружено, среди воспитанников от 5 до 7 лет у двоих - хронический аденоидит. Инфекционными заболеваниями переболело 100% воспитанников от 3 до 5 лет и воспитанников от 5 до 7 лет. Рекомендовано соблюдать предписания мед. работников, проводить профилактическую работу с детьми и их родителями по предупреждению инфекционных заболеваний.

Взаимодействие с родителями Социальными заказчиками деятельности ОО являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ОО пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Формы работы с родителями: семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, памятки, справочный материал, индивидуальные консультации, ролевые игры, психологический тренинг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0\0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0\0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0\0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0\0
1.5.3	По присмотру и уходу	0\0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	49 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2\100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2\100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0\0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 0\0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0\0

1.8.2	Первая	0\0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0\0
1.9.2	Свыше 30 лет	1\50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0\0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	1\ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1\ 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2\100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0\0
1.15	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2- 43
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	нет
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	95кв.м. (4,75 на одного)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	312,9 кв.м (15,6)
2.3	Наличие физкультурного зала,	Да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: созданная в ДОО развивающая предметно- пространственная среда (в частности материально –техническое обеспечение) позволяет успешно реализовать ФГОС дошкольного образования в ОО, с любыми, сколь угодно скромными материальными возможностями. Он подразумевает сотворчество педагогов и родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды, многие элементы которой создаются их руками с посильным участием детей. Такие элементы предметно-развивающей среды не менее привлекательны для детей, чем современное оборудование промышленного производства.

При любом уровне материально-технического обеспечения содержание развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития детей. В связи с этим Программа «Радуга» представляет единый для всех уровней перечень оборудования, обеспечивающий реализацию ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста. Количество и конкретный ассортимент приобретаемого оборудования и игрушек в ОО соответствует минимальному, базовому и частично расширенному уровню. Развивающий эффект имеют не сами по себе предметы, а та детская деятельность (будь - то самостоятельная или организуемая взрослым), в которую включены дошкольники.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана педагогами ОО « Осокинская СОШ», имеющей государственную аккредитацию, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре и содержанию основной образовательной программы. При разработке ООП НОО учтены концептуальные положения УМК « Школа России» , реализующие фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования. Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществлена с привлечением органа самоуправления – «Совет Учреждения».

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Состав участников образовательного процесса:

Дети (обучающиеся), достигшие младшего школьного возраста (не младше 6,5 лет до 11 лет).

Педагоги, изучившие в процессе курсовой подготовки требования, предъявляемые к ООП, федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), владеющие современными технологиями обучения, ответственные за качественное образование, демонстрирующие рост профессионального мастерства.

Родители (законные представители) обучающихся, ознакомившиеся с особенностями ООП, нормативными документами и локальными актами, активные участники реализации программы.

ООП реализует функцию общественного договора с родителями, предоставляет возможность родителям участвовать в работе органов государственно-общественного управления («Совет Учреждения»).

Неотъемлемой частью ОПП является **внеурочная деятельность**, которая организуется по всем направлениям развития личности, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, в рабочих программах воспитания классных коллективов, в научно-исследовательской деятельности.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Основная образовательная программа является рабочим документом и предусматривает возможность внесения дополнений и изменений

Основная образовательная программа основного общего образования /далее ООПОО/ разработана педагогическим коллективом БОУ «Осокинская средняя общеобразовательная школа» Калачинского муниципального района Омской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; с учетом рекомендаций Примерной программы образовательного учреждения, особенностями учреждения (далее **ОО**), образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также концептуальных положений УМК, реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД) Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования **ОО** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему *ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы*. Они обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП **ООО**, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В результате изучения **всех без исключения предметов** основной школы получают дальнейшее развитие **личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся**.

Основная образовательная программа среднего общего образования /далее ООСОО/ разработана педагогическим коллективом БОУ «Осокинская средняя общеобразовательная школа» Калачинского муниципального района Омской области в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; с учетом рекомендаций Примерной

программы, особенностями учреждения (далее **ОО**), а также разработана на основе ФГОС СОО, Конституции Российской Федерации¹, Конвенции ООН о правах ребенка², учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа при конструировании и осуществлении образовательной деятельности **ориентируется на личность** как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Основная образовательная программа формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет.

Целями реализации ООП среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	196
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80\ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	56
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	3,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	3\23%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0\0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0\0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/99%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - участников олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе победителей и призеров:	
1.19.1	Регионального уровня	16\ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	0\ 0%
1.19.3	Международного уровня	0\ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	13/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0\0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10\5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63\32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14\88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14\88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	2\12%

	общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2\12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	1/ 6%
1.29.2	Первая	5\ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	196\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2150кв.м.

Выводы: ООП ДОО, НОО, ООО и среднего общего образования БОУ «Осокинская СОШ» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом .

ООПы адресованы участникам образовательного процесса БОУ «Осокинская СОШ» , к числу которых относятся:

- ✓ педагоги школы;
- ✓ родители дошкольников и обучающихся 1-11 классов;
- ✓ дети дошкольного и школьного возраста, принятые в 1-11 классы БОУ «Осокинская СОШ»;
- ✓ представители общественности, являющиеся членами Совета школы.

В целях реализации закона об образовании в РФ в части получения обязательного общего образования и планирования работы по проведению учёта детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, за БОУ «Осокинская СОШ» закреплена территория села Осокино.

Основными принципами реализации ООП являются:

1. Предоставление равных возможностей всем обучающимся.
2. Открытость образовательного пространства БОУ «Осокинская СОШ».
3. Первостепенность интересов обучающихся при выборе программы обучения, формы обучения, форм организации учебной и внеурочной деятельности, режима работы БОУ «Осокинская СОШ».
4. Принцип сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся.

Также для получения образования обучающимися в ОО созданы соответствующие материально-технические, методические и кадровые условия.

ГЛАВА 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество результатов обучения и воспитания

<i>ПАРАМЕТРЫ</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021г</i>
Количество учащихся на конец года	185	187	185
Общая успеваемость	97%	96%	98%
Качество обучения	38%	42%	47%
Количество отличников	7	13	16
Получение аттестатов 9-классниками	100	95%	100%
Аттестатов без «3» (9 кл.)	3\17%	4\21%	6 (38%)
Аттестатов особого образца (9 кл.)	0	1\5%	0
Получение аттестатов 11-классниками	100	нет	100%
Аттестатов без «3» (11 кл.)	3 \60%	нет	1(13%)
Количество медалей	1\20%	нет	0
Численность учащихся , оставленных на повторный год обучения	0	1\5%	3(18%)
% обучающихся , не получивших в школе основное образование по достижении 15-летнего возраста	0	0	0
Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в 10 классе			
	11\61%	8\42%	6\38%
	7\39%	10\52%	7\44%
	0	0	0
	0	0	0
Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы			
	2\40%	нет	1\13%
	3\60%	нет	7\87%
	0	нет	0
	0	нет	0
Доля выпускников 11 класса, поступивших в СУЗы			
	0	нет	0
	0	нет	0
	0	нет	0
	0	нет	0
Результаты ЕГЭ (средний балл\отметка)			
Математика Базовый уровень % выполнения			
	14,2 (отметка 4)	Нет 11 кл	3,4
	100%	Нет 11 кл	100%

Профильный уровень % выполнения	0	Нет 11 кл	56 баллов 100%
	0	Нет 11 кл	
Русский язык % выполнения	65,4%	Нет 11 кл	66 баллов
	100%	Нет 11 кл	100%
Доля участников предметных олимпиад от количества 4-11 классов			
-на муниципальном уровне	17 (14%)	16(13%)	21\ 16%
-на региональном уровне	0	0	0
Доля участников НОУ от количества учащихся 4-11кл.	3 (2%)	0	1\0,07%

Мониторинг результатов промежуточной аттестации БОУ «Осокинская СОШ» по состоянию на 30.05.21г.

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	21	4	19,05	Аллаярова Е. Комаров Н. Онякин К. Ширманов В.	9	42,85	8	38,1	0	0		4,52	61,9	83,39
2 Параллель	21	4	19,05		9	42,85	8	38,1	0	0		4,52	61,9	83,39
3	28	4	14,29	Кремзель А. Никулина С. Петров А. Шадрина В.	15	53,57	7	25	2	7,14	Вебер М. Потапкин М.	4,38	67,86	78,73
3 Параллель	28	4	14,29		15	53,57	7	25	2	7,14		4,38	67,86	78,73
4	17	1	5,88	Ивлиев М.	8	47,06	8	47,05	0	0		4,34	52,94	77,43
4 Параллель	17	1	5,88		8	47,06	8	47,05	0	0		4,34	52,94	77,43
Начальное общее образование	66	9	13,07		32	47,83	23	36,72	2	2,38		4,41	62,12	79,85
5	16	0	0		9	56,25	7	43,75	0	0		4,19	56,25	71,87
5 Параллель	16	0	0		9	56,25	7	43,75	0	0		4,19	56,25	71,87
6	15	3	20	Радугин Е. Шадрина П. Швиндт Е.	1	6,67	11	73,34	0	0		4,01	26,67	67,5
6-а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,5	0	83,6
6-б	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,5	100	82
6 Параллель	17	3	6,67		2	35,56	12	57,78	0	0		4,34	29,41	77,7
7	14	0	0		4	28,57	10	71,43	0	0		4,01	28,57	67
7б	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		3,97	33,33	65,82
7 Параллель	17	0	0		5	30,95	12	69,05	0	0		3,99	29,41	66,41
8	19	0	0		5	26,32	14	73,68	0	0		3,81	26,32	59,49
8-б	3	1	33,33	Десятов С.	1	33,33	1	33,33	0	0		4,45	66,67	81,58
8 Параллель	22	1	16,66		6	29,82	15	53,5	0	0		4,13	31,82	70,54
9	16	0	0		6	37,5	7	43,75	3	18,75	Воробьев А. Моргунова В.	3,69	37,5	57,06

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
											Синяева Ю.			
9-б	1	1	100	Потапкин Е.	0	0	0	0	0	0		5	100	100
9 Параллель	17	1	50		6	18,75	7	21,88	3	9,38		4,34	41,18	78,53
Основное общее образование	89	5	14,67		28	34,27	53	49,19	3	1,88		4,2	37,08	73,01
10	7	2	28,57	Елисеева О. Куликова О.	3	42,86	2	28,57	0	0		4,46	71,43	80,63
10 Параллель	7	2	28,57		3	42,86	2	28,57	0	0		4,46	71,43	80,63
11	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,87	12,5	61,52
11 Параллель	8	0	0		1	12,5	7	87,5	0	0		3,87	12,5	61,52
Среднее общее образование	15	2	14,28		4	27,68	9	58,04	0	0		4,16	40	71,08
Школа	170	16	14,01		64	36,59	85	47,98	5	1,42		4,26	47,06	74,65

Приложение к отчету по состоянию на 30.05.21г.

Показатели	Количество		
	2019год	2020 год	2021г
Дети -инвалиды	5	5	3
Обучение на дому	4	3	3
Задержка психического развития	6	2	2
Нарушение интеллекта	13	11	10
Отличники учебы	10	8	16
Хорошисты	46	63	64

Итоги аттестации учащихся 9 класса (результаты ОГЭ)

Предмет	Количество уч-ся	Успеваемость (%)	Средний балл (оценка)	Качество (%)
Контрольная работа по биологии	8	100%%	3,3	38%%
Контрольная работа по химии	4	100 %	4,5	100%
Контрольная работа по географии	3	100%	4,3	100%
ОГЭ по математике	13	100%	2,8	7%
ОГЭ по русскому языку	13	100%	3,4	46%

Аттестатов без «3» - 6 (38 %)

Итоги аттестации учащихся 11 класса (результаты ЕГЭ)

Предмет	Количество уч-ся	Успеваемость (%)	Средний балл	Качество (%)
Математика (базовый уровень)	7	100 %	3,3	29%
Математика (профильный уровень)	1	100%	56	-
Русский язык (контрольная работа)	7	100%	3	0
Русский язык ЕГЭ	1	100%	66	-
Обществознание	1	0%	29	-
Биология	1	100%	39	-

Аттестатов без «3» - 1(13 %)

**Мониторинг учебных достижений учащихся 2-9 классов
БОУ «Осокинская СОШ» по состоянию на 31.12.21г.**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	13	6	46,15	Климова А. Курулёв Р. Прокопьева Е. Рейхерт С. Шаповал А. Ширманова А.	2	15,38	5	38,46	0	0		4,62	61,54	87,42
2а	1	-	-		-	-	-	-	-	-		-	-	-
2 Параллель	14	6	46,15		2	15,38	5	38,46	0	0		4,62	61,54	87,42
3	22	2	9,09	Аллаярова Е. Галепа В.	9	40,91	10	45,45	1	4,55	Потапкин М.	4,38	50	79,04
3 Параллель	22	2	9,09		9	40,91	10	45,45	1	4,55		4,38	50	79,04
4	28	4	14,29	Кремзель А. Никулина С. Петров А. Шадрина В.	16	57,14	8	28,57	0	0		4,47	71,43	81,64
4 Параллель	28	4	14,29		16	57,14	8	28,57	0	0		4,47	71,43	81,64
Начальное общее образование	64	12	23,18		27	37,81	23	37,49	1	1,52		4,49	61,9	82,7
5	16	1	6,25	Ивлиев М.	3	18,75	9	56,25	3	18,75	Долинный А. Мокосеев К. Шалагин И.	4,04	25	68,21
5 Параллель	16	1	6,25		3	18,75	9	56,25	3	18,75		4,04	25	68,21
6	18	0	0		3	16,67	13	72,22	2	11,11	Плетнёв Н. Фриз В.	3,81	16,67	60,89
6 Параллель	18	0	0		3	16,67	13	72,22	2	11,11		3,81	16,67	60,89
7	15	0	0		3	20	11	73,33	1	6,67	Репях А.	3,77	20	59,92
7-а	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,45	0	81,82
7-б	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,91	0	62,91
7-в	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,45	0	81,82
7 Параллель	18	0	0		3	5	14	93,33	1	1,67		4,15	16,67	71,62
8	14	0	0		3	21,43	10	71,43	1	7,14	Исаченко К.	3,65	21,43	55,48

86	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0		4,18	33,33	72,97
8 Параллель	17	0	0		4	27,38	12	69,05	1	3,57		3,92	23,53	64,22
9	21	0	0		3	14,29	17	80,95	1	4,76	Воробьев А.	3,53	14,29	50,15
9-б	4	0	0		3	75	1	25	0	0		4,5	75	83
9 Параллель	25	0	0		6	44,64	18	52,98	1	2,38		4,01	24	66,58
Основное общее образование	94	1	1,25		19	22,49	66	68,77	8	7,5		3,99	21,28	66,3
Школа	158	13	12,22		46	30,15	89	53,13	9	4,51		4,24	37,58	74,5

**Мониторинг учебных достижений учащихся 10-11 классов
БОУ «Осокинская СОШ» по состоянию на 31.12.21г.**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	9	0	0		2	22,22	3	33,33	4	44,44	Бахарев А. Гапарова С. Гапарова С. Щебетун А.	3,3	22,22	47,65
10 Параллель	9	0	0		2	22,22	3	33,33	4	44,44		3,3	22,22	47,65
11	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,09	40	67,78
11 Параллель	5	0	0		2	40	3	60	0	0		4,09	40	67,78
Среднее общее образование	14	0	0		4	31,11	6	46,66	4	22,22		3,7	28,57	57,72
Школа	14	0	0		4	31,11	6	46,66	4	22,22		3,7	28,57	57,72

Участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2021 году

Уровень конкурсов	Название	Число участников	Победители и призеры	Педагог
Международный	-	0		
Российский		0	-	
Региональный	Турнир «Что? Где? Когда?»	12		Шадрина О.А.
	Турнир функциональной грамотности	6		Симакова С.Ю.
	Конкурс « Ступеньки»	4	Шаповал А., Петров А., Шадрина В., Каурцева К.	Литвиненко Н.П., Миллер Г.А.
	Юнармия помнит (серия игр)	5		Шадрина О.А.
	Онлайн-олимпиада «Достойные памяти»	2		Шадрина О.А.
	Учи.ру Олимпиада по ПДД	14	Каурцева К., Баловнев С., Прокопьева Е.	Литвиненко Н.П., Миллер Г.А.
	Учи.ру Олимпиада по математике	32	Смоглей В., Ширманов А.	Чурак Г.А., Рейхерт М.С.
	Учи.ру Олимпиада по русскому языку	44	Климова А., Шаповал А., Курулев Р., Петров А., Рейхерт К., Каблук Я.	Литвиненко Н.П., Миллер Г.А. Рейхерт М.С. Грачев В.В.
	« Что? Где? Когда? (Финал)	6	Участие	Шадрина О.А.
	Учи.ру Марафон « Остров сокровищ»	13	Участие	Симакова С.Ю.
	Юнармия знает	5	Участие	Рейхерт К.С.
	Всероссийская олимпиада ПДД	3	Участие	Рейхерт К.С.
	Урок цифры	26	Сертификат участников	Рейхерт М.С.
	Парад талантов России	7	Прокопьева Е.	Литвиненко Н.П.,
	Онлайн –игра «Маршалы Победы»	8	Сертификат участников	Рейхерт К.С.
Муниципальный				
	Конкурс стихов и рисунков, посвященных блокаде Ленинграда	10	Цугуй Н., Мареева Н., Шадрина П., Алиева Ф., Барина В.	Шадрина О.А.
	Конкурс рисунков « Доброта спасет мир»	14	Цугуй Н., Мареева Н., Дышловая Е, Логунова З, Смоглей М., Климова А., Ширманов Д, Ленешмитд А.	Шадрина О.А.

	Юнармейская викторина	12	Елисеева О.,Алиева Ф, Каблук Я,Авдониная Е., Савушкина М.	Шадрина О.А.
	Школьные навыки	4	Ивлиев М.	Рейхерт М.С.
	Чемпионат «Юные профессионалы»	1	Алиева Феруза	Харлошенко М.Н.
	Шахматный турнир	6	Кауц М.	Шадрина О.А.
	Конкурс» Дорога и мы»	10	Шуклин А., Шалагина В., Болгов К.	Шадрина О.А.
	Конкурс хоров	28	28 состав хора	Шадрина О.А.
	Конкурс социальных проектов» Авангард-поколение»	10	Елисеева О., Савушкина М., Авдониная Е., Каблук Я.	Шадрина О.А.
	Конкурс « Снежная фантазия»	20	Мареева Н., Петрова В., Вяткина А., Сологуб В.	Шадрина О.А.
	Олимпиада по русскому языку	7	Шадрина П., Ралдугин Е.	Грачев В.В.
	Олимпиада по биологии	5	Ралдугин Е. Атабаева К.	Симакова С.Ю.
	День рождения РДШ	10	Сертификат участников	Рейхерт К.С.
	Теплое письмо	11	Сертификат участников	Рейхерт К.С.
	Акция « День чтения вслух»	170		Кл. руководители
	« Юный математик	33	Прокопьева Е., Ширманова А., Курулев Р., Шаповал А., Аллаярова Е., Галепа В., Зеков В.,Ралдугин И., Комаров Н.,Климова А., Шадрина В., Яканин А., Шадрина В., Дименко А., Петров А.	
	«День неизвестного солдата	25	Сертификат участников	Рейхерт К.С.

Выводы:

Положительные результаты	Отрицательные результаты
<p>1.100% получение аттестатов в 9, 11 классах</p> <p>2.На 2% повысился показатель успеваемости по сравнению с 2020г (с 96% до 98%)</p> <p>3. Повысилось качество обучения с 42% до 47% по школе.</p> <p>4. Увеличилось количество отличников с 13 до 16.</p> <p>5.Увеличился показатель получения аттестатов в 9 классе без «3» с 21% до 38%.</p> <p>6. Все выпускники 9 класса трудоустроены: 46% учащихся обучаются в 10 класс ОО, 54 % - получают образование в ССУЗах г.Калачинска и Омска.</p> <p>7.Увеличилась доля участников предметных олимпиад на ВСОШ м муниципального уровня от количества 4-11 классов с 16% до 21%.</p> <p>8. Результативность участия обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различной направленности в большей степени муниципального уровня.</p> <p>9. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах (Конкурс « Учитель года», Харлошенко М.Н. – лауреат)</p>	<p>1.Нет 100% успеваемости обучающихся вОО,</p> <p>2. Невысокий показатель наличия аттестатов в 9 классе без «3» (всего 38% учащихся получили аттестаты без «3»)</p> <p>3. Незначительное участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p> <p>4. Отсутствие победителей и призеров среди учащихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различной направленности международного, федерального уровней.</p>

Отмечается положительная динамика результативности обучающихся ОО по успеваемости, качеству обучения, участию в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах , что способствует самореализации обучающихся.

ГЛАВА 6 Организация учебного процесса

Образовательный (учебно-воспитательный) процесс – это система мер по организации и осуществлению деятельности обучающегося и педагогического персонала по достижению целей образования, направленных на достижение обучающимися определенных образовательных результатов, приобретение и закрепление необходимых знаний и навыков, формирование внутренней культуры и развитие их личности.

Требования к организации образовательного процесса закреплены в ст. 15 Закона об образовании. В этой норме перечислены основные локальные документы, определяющие организацию учебного процесса: учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий. При их формировании учитывались требования ФГОС и разработанные применительно к его содержанию образовательные программы.

Общая пояснительная записка к учебному плану

1. Учебный план начального общего образования.

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов.

Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

2. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН .

3. Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня общего образования

Общая трудоемкость учебного плана начального общего составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования БОУ «Осокинская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемой программой :«Сборник рабочих программ. «Школа России» под ред.А.А.Плешакова,М.:Просвещение,2016г

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;
 Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
 Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
 Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
 ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
 Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
 Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
 Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
 Физическая культура – 337 часов за период освоения ООП НОО.

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Русский язык и литературное чтение. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литературное чтение.*

Русский язык изучается в объеме 5 часов в неделю, для чего используется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, и начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

В соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) 1 час из этой формируемой части образовательных отношений передан на изучение русского языка.

Доля выбора предмета русского языка родителями (законными представителями)

Предмет	Класс	% процент выбора
РУССКИЙ ЯЗЫК	1	100%
	2	100%
	3	100%
	4	100%

На изучение учебного предмета *литературное чтение* в 1,2,3 классах отводится по 4 часа в неделю и 3 часа в неделю в 4 классе.

Родной язык и литературное чтение на родном языке. Предметная область представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется как самостоятельные учебные предметы с 3 по 4 класс (по 0,5 часа в неделю). На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык, а также согласно заявлениями родителей (законных представителей) 1 час от предмета «Русский язык» в 3-4 классах передан на изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Иностранный язык. В первом классе иностранный язык не изучается. Предметная область «иностранный язык» реализуется по программе *немецкий язык* со 2 класса по 4 класс - 2 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программе *математика* (4 часа в неделю).

Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Предметная область реализуется по программе *окружающий мир* - 2 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы религиозных культур и светской этики* в 4 классе. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «*Основы светской этики*» - 1 час в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *изобразительное искусство* (1 час в неделю) и *музыка* (1 час в неделю).

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* (1 час в неделю). Технология включает в себя раздел «Практическая работа на компьютере» в 3-4 классах, с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* -3 часа в неделю.

Учебный план, являющийся механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования БОУ «Осокинская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 96% от объема ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4%.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта начального общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство и, обеспечивает готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Из части, **формируемой** участниками образовательного процесса, 1 час передан на изучение предмета русский язык, что обеспечивает право на полноценное образование, реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе, формирование здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

5.Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» в следующих формах: контрольная работа, письменный контрольный диктант с грамматическим заданием; контрольно-измерительные материалы. **Основные сроки** с 15 апреля по 10 мая 2021 года.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 11 мая по 18 мая 2021 года.

1. Организация внеурочной деятельности начального общего образования

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального основного образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в школе с учётом особенностей, внутренних резервов школы и социума с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения.

На уровне начального общего образования курсам внеурочной деятельности отводится до 60 %, деятельности ученических сообществ до 10 %, организации воспитательных мероприятий до 30 %. Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Непосредственно в ОО внеурочная деятельность реализуется через курсы внеурочной деятельности, ученические сообщества и воспитательные мероприятия.

-Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу ученического сообщества «Роуп-скиппинг», воспитательными мероприятиями классного и школьного уровня.

-Реализации духовно-нравственного направления способствует организация воспитательной деятельности классных руководителей через программы развития детских классных коллективов, воспитательные мероприятия.

-Социальное направление реализуется как через деятельность классных руководителей, а также через программы ВД: «Профессии: от А до Я», ученическое сообщество «РДШ», воспитательные мероприятия.

-Развитию общеинтеллектуального направления способствует реализация программ ВД «Путь к грамотности», «Занимательная математика», «Математика и конструирование», « что мы знаем про то, что нас окружает», воспитательные мероприятия..

-Общекультурное направление реализуется через программы курсов ВД: «В мире книг», « Волшебный мир бумаги», « Читаем вместе, читаем вслух» и воспитательные мероприятия.

Координирующую роль реализации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель и старший вожатый, которые строят образовательный и воспитательный процесс с учетом направлений внеурочной деятельности.

При реализации курсов внеурочной деятельности и проведении воспитательных мероприятий предусмотрено объединение учащихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы (зачет, незачет).

II. Учебный план основного общего образования.

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов.

2.Режим образовательного процесса в 5-9 классах:

Учебные занятия в 5- 9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену, в 9 классе – по 6-дневной неделе в первую смену . Продолжительность учебного года в в 5-9 классах от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5 классе –29 часов при 5-дневной неделе, в 6 классе - 30 часов при 5-дневной неделе, в 7 классе-32 часа при 5-дневной неделе, в 8 классе -33 часа при 5-дневной неделе, в 9 классе -36 часов при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока для учащихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) 5-9 классов– 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 .

3. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН .

5. Общая трудоемкость учебного плана определенного уровня общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего составляет максимум 4216 часов за 5 лет обучения (при 5-дневной учебной неделе), 1224 часа (при 6-дневной учебной неделе) (согласно требованиям ФГОС ОО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования
БОУ « Осокинская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	36	1224

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами :

Русский язык – 714 часов за период освоения ООП ОО;

Литература – 442 часа за период освоения ООП ОО;

Родной язык - 85 часа за период освоения ООП ОО;

Родная литература -85 часа за период освоения ООП ОО

Иностранный язык – 510 часов за период освоения ООП ОО;

Второй иностранный язык – 170 часов за период освоения ООП ОО

Математика – 340 часов за период освоения ООП ОО;

Алгебра - 306 часов за период освоения ООП ОО;

Геометрия - 204 часов за период освоения ООП ОО;

Информатика - 102 часа за период освоения ООП ОО;
История России, Всеобщая история – 374 часа за период освоения ООП ОО;
Обществознание – 136 часов за период освоения ООП ОО
География -272 часа за период освоения ООП ОО;
Основы духовно-нравственной культуры народов России – 17 часов за период освоения ООП ОО (1 час в первом полугодии 5 класса);
Физика -238 часов за период освоения ООП ОО;
Химия - 136 часов за период освоения ООП ОО;
Биология – 272 часа за период освоения ООП ОО;
Музыка – 136 часов за период освоения ООП ОО;
Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ОО;
Технология – 238 часов за период освоения ООП ОО;
Физическая культура – 370 часа за период освоения ООП ОО.
ОБЖ - 68 часов за период освоения ООП ОО;

6. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

6.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

Русский язык и литература – (русский язык, литература);

Иностранный язык – (Иностранный язык)

– **Математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- **Общественно - научные предметы** (история России, Всеобщая история, обществознание, география)

– **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (Основы духовно-нравственной культуры народов России);

- **Естественно - научные предметы** (физика, химия ,биология);

– **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);

– **Технология** (технология);

– **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ).

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*. На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Родной язык и родная литература. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык»- 0,5 часа в неделю и «Родная литература»- 0,5 часа в неделю. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *немецкий язык* в 5-9 классах - 3 часа в неделю, *английский язык (второй иностранный язык)* 5-9 класс классе - 1 час в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 5-6 классах - 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах *алгебра* – 3 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю, *информатика* в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Общественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам: *история (история России, всеобщая история)* в 5-8 классах- 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, *обществознание* в 6-9 классах – 1 час в неделю, *география* в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5 классе – 1 час в неделю в первом полугодии.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам *физика* 7- 8 классы -2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, *биология* в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю (в 7 классе 2 часа за счет часа из части, формируемой участниками образовательных отношений), *химия* в 8-9 классах- 2 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 5-8 классах - 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Технология. Предметная область реализуется по программе *технология* в 5-6 классах – 2 часа в неделю, в 7, 8 классах - 1 час в неделю., в 9 классе 1 час за счет часов ВД.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется по программам *ОБЖ* в 8-9 классах – 1 час в неделю, физическая культура в 5-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе-3 часа. 3-й час физической культуры в 5-8 классах реализуется во внеурочной деятельности через спортивные воспитательные мероприятия класса и школы (1ч.в неделю), программу курса «Роиуп-скиппинг», программу спортивного клуба «Сибиряк»

6.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Осокинская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

<i>Класс</i>	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
5	98%	2%
6	100%	0
7	100%	0
8	97%	3%
9	91%	9%

Обязательная часть реализуется средствами УМК (См.Приложение1)

6.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена практикумами:

Практикум по русскому языку (5 класс) – 1 час в неделю во 2 полугодии

Практикум по математике - 8 класс – 1 час,

Практикум по русскому языку - 9 класс – 1 час,

Практикум по математике - 9 класс – 1 час,

7.Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» в следующих формах: административные контрольные работы; контрольно-измерительные материалы.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Основные сроки с 15 апреля по 10 мая 2021 года.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 11 мая по 18 мая 2021 года.

Индивидуальная проектная деятельность в 9 классе 5 часов реализуется в часах, отведенных в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Организация внеурочной деятельности ООО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организационным механизмом реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является план внеурочной деятельности, разработанный в школе с учётом особенностей, внутренних резервов школы и социума с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения.

На уровне основного общего образования курсам внеурочной деятельности отводится до 50 %, деятельности ученических сообществ до 30 %, организации воспитательных мероприятий до 20 %. Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя планирование деятельности ученических сообществ и курсов внеурочной деятельности, план

воспитательных мероприятий, организацию обеспечения учебной деятельности, план организации педагогической поддержки учащихся, план обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как клубная деятельность, кружки, курсы, спортивные секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Курсы внеурочной деятельности представлены во всех направлениях внеурочной деятельности с 5 по 9 классы. Для организации среднесрочных курсов внеурочной деятельности составляется расписание, для краткосрочных курсов - календарный график.

-Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу курса «Роуп-скиппинг» 2 часа в неделю в 5-7 классах, спортивные воспитательные мероприятия класса и школы, реализуемые в рамках рабочей программы воспитания, во время организации досуга обучающихся.

-Реализации духовно-нравственного и общекультурного направлений способствует организация воспитательной деятельности классных руководителей через программы развития детских классных коллективов, работу ученического сообщества «Пресс-центр» (1 час в неделю) и юнармейского отряда «Орлята» (1 час в неделю), воспитательных мероприятий.

-Социальное направление реализуется как через деятельность классных руководителей, а также посредством ученических сообществ: «РДШ. Школьное самоуправление» (2 часа в неделю) и курсом «10 шагов к профориентации» в 8-9 классах.

-Развитию общеинтеллектуального направления способствует реализация программы ученического сообщества НОУ «Исследователь», курсами «Химия в задачах 9 кл» 1ч, «Занимательная химия 7 кл.»1ч., « Экологическая культура и здоровье человека» Из учебного плана перенесен курс «Технология» 1 ч в 9 классе. С целью работы с одаренными детьми внесены спецкурсы по биологии 0,5ч в 8 классе, по литературе 0,5ч в 9 классе, по обществознанию по 0,5ч в 7, 9 классах.

- *вакансия 1 час.*

План воспитательных мероприятий реализуется через образовательные события, тематические классные часы и другие воспитательные события с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей и др.

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется на основе педагогической поддержки учащихся.

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций, участие в тренингах и тестировании.

Координирующую роль в реализации внеурочной деятельности выполняют классный руководитель и старший вожатый, которые выстраивают образовательный и воспитательный процесс с учетом направлений внеурочной деятельности.

При реализации курсов внеурочной деятельности и проведении воспитательных мероприятий предусмотрено объединение учащихся 5-9 классов.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной системы (зачет, незачет).

III Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Предусматривает изучение обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, и дополнительные учебные предметы и курсы по выбору учащихся. Учебный план включает в себя индивидуальный проект.

1.Режим работы ОО:

Продолжительность учебного года и режим работы в БОУ «Осокинская СОШ» определены Календарным учебным графиком и нормативными документами (ФГОС СОО, действующим СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом ОО).

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года (10 – 11 класс).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН:

- обучение организуется в первую смену;
- 10-11 класс занимается в режиме шестидневной учебной недели;
- продолжительность урока - 45 минут;

2.Продолжительность учебного года в 10 классе— 34 учебных недели (не включая период проведения учебных сборов по основам военной службы), в 11 классе – 34 учебные недели;

продолжительность каникул: в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10: 10, 11 класс – 37 часов.

Организация профильного обучения в 10 - 11х классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся - не более 7 уроков.

Расписание уроков составлено с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10. Специальные курсы, факультативы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования БОУ «Осокинская СОШ»

10 класс		11 класс	
Неделя	Год	Неделя	год
37	1258	37	1258

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по учебному плану универсального профиля.

3. Распределение образовательной деятельности среднего общего образования по периодам обучения на уровне среднего общего образования осуществляется по обязательным предметным областям: Русский язык и литература, Математика и информатика, Иностранные языки, Естественные науки, Общественные науки, Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

- **обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне:** «Литература», «Иностранный язык», (немецкий язык, английский язык), «История», «Обществознание», «Математика» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- **обязательные учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:** «Русский язык».

- **предметы по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки», изучаемые на базовом уровне:** «Физика», «Астрономия»,

- **предметы по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика», изучаемые на базовом уровне:** «Информатика».

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ПООП СОО. Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (10 класс).

Характеристика дополнительных учебных предметов, курсов по выбору:

- дополнительные предметы по выбору из обязательных предметных областей «Общественные науки» и «Естественные науки»: «География», «Биология» «Химия».

- Практикумы по математике-3 часа, по русскому языку -2 часов, по биологии-2 часа, по обществознанию -2 часа, по химии 1ч., по информатике 1ч.

Промежуточная аттестация учащихся организуется и реализуется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы и согласно ст. 58 «Закона об образовании в РФ» в следующих формах: письменные контрольные работы, тестирование, в том числе использование контрольно-измерительных материалов.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Основные сроки с 15 апреля по 10 мая 2021 года.

Дополнительные сроки для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам с 11 мая по 18 мая 2021 года.

5. Организация внеурочной деятельности СОО.

Для реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования отводится до 10 часов в неделю на ученика (не более чем 350 часов за учебный год). План внеурочной деятельности определяет объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования до 700 часов за года обучения.

На уровне среднего общего образования курсам внеурочной деятельности отводится до 70 %, деятельности ученических сообществ до 15 %, организации воспитательных мероприятий до 15 %. Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

План внеурочной деятельности среднего общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает :

- план организации деятельности ученических сообществ через реализацию ученического самоуправления, по 0,5 часу в неделю в 10 и 11 классах;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
- курс *«Профессиональные пробы»*, по 0,5 ч час в неделю в каждом классе, -курс *«Социальный проект»*, по 0,5 часа в каждом классе.
- курс *«Мир педагога»* по 0,5 часа, всего 34 часа в 10 и 11 классе, курс *«Семейные ценности»* 1 час в 10 классе, 2 часа *вакансии курсов по выбору*.
- план воспитательных мероприятий _реализуется через образовательные события , выставки, встречи, экскурсии, КТС, социальные акции, тренинги и т.д.

Организация обеспечения учебной деятельности реализуется через организацию родительских собраний, ведение учебной документации, взаимодействие с родителями, проведение инструктажей и др.

План организации педагогической поддержки учащихся реализуется на основе педагогической поддержки учащихся.

План обеспечения благополучия учащихся в пространстве школы реализуется через организацию социальных акций, участие в тренингах и тестировании.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В весенние каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными

организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

Предусмотрено объединение учащихся 10-11 классов на воспитательные мероприятия, социальные акции.

Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности проводится по результатам выполнения программы при использовании бинарной оценки (зачет, незачет).

Вывод: учебный план ОО составлен на основе нормативных документов. Учебный план ОО, реализующий образовательные программы НОО, ООП, СОО (далее учебный план) определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке РФ (русском), а также устанавливает количество занятий.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»

При составлении расписания уроков учитывалось, что распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник, среду и четверг. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Также при составлении расписания было учтено чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся уровня НОО образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, окружающий мир) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего уровней образования предметы естественно-математического профиля с гуманитарными предметами.

В расписании уроков для обучающихся НОО основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся 5-11 классов - на 2, 3, 4 уроках.

Между практикумами и учебными занятиями - перерыв не менее 40 минут. Занятия по выбору проводились в 2021 году как в первой половине дня, так и во второй половине дня за 40 минут до или после основных занятий.. Время проведения практикумов согласовано с учителями-предметниками.

Глава 7. Востребованность выпускников

Сведения о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 9-го класса в 2021 году БОУ «Осокинская СОШ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Наименование учебного заведения	Факультет, специальность
1	Авдониная Елизавета Андреевна	Университетский колледж агробизнеса	Земельно – имущественные отношения, бюджет
2	Васенев Виктор Романович	БОУ «Осокинская СОШ»	10 класс
3	Каблук Яна Сергеевна	Медицинский колледж	Фармацевтический факультет, внебюджет
4	Легута Алена Ивановна	Омский промышленно – экономический колледж	Технология аналитического контроля химических соединений, бюджет
5	Литвиненко Владимир Сергеевич	БОУ «Осокинская СОШ»	10 класс
6	Мицура Никита Эдуардович	БОУ «Осокинская СОШ»	10 класс
7	Муглинец Александр Евгеньевич	Многофункциональный техникум	Техник (механик)
8	Облеухина Юлия Евгеньевна	Автотранспортный колледж	Земельно – имущественные отношения, внебюджет
9	Смирнова Надежда Владимировна	Сибирский профессиональный колледж	Оператор по обработке перевозочных документов на ж/д транспорте, бюджет
10	Смоглей Владислав Константинович	БОУ «Осокинская СОШ»	10 класс
11	Чернослив Николай Денисович	БОУ «Осокинская СОШ»	10 класс
12	Чурак Антон Анатольевич	Омский юридический колледж	Право и организация социального обеспечения, внебюджет
13	Щебетун Алексей Витальевич	БОУ «Осокинская СОШ»	10 класс

**Анализ сведений о дальнейшем обучении, трудоустройстве
выпускников 9-го класса в 2021 году**

Количество обучающихся на конец учебного года	Получили аттестаты	Из них				Не получили аттестаты и оставлены на повторное обучение	Из них		
		Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не определились		Продолжают обучение в очной форме	Продолжают обучение в очно-заочной, заочной форме	Трудоустроились
16	13	6	7	0	0	3	2	0	1

Вывод: учебный план в 9 класса предусматривает учебные часы для подготовки к итоговой аттестации по письменным обязательным предметам: русскому языку и математике в форме практикумов, а также часы для занятий по предметам по выбору. Данные занятия посещали 90-100% обучающихся. Мониторинг уровня сформированности компетентностей показал, что обучающиеся имеют оптимальный уровень предметных и надпредметных компетентностей, что позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Фамилия, имя, отчество выпускника	Наименование учебного заведения	город	Факультет	специальность	Форма обучения		
					Коммерческая	Бюджетная	Целевое направление
Балякина Виолетта Вячеславовна	Медицинский колледж	Омск	Стоматология	Зубной техник	да	нет	нет
Горшков Павел Сергеевич	БПОУ " Омский АТК"	Омск	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Автомеханик	нет	да	нет
Грининг Ангелина Валерьевна	Омский юридический колледж	Омск	Правоохранительная деятельность	Юрист	да	нет	нет
Егорова Ангелина Денисовна	Торгово- экономический колледж	Омск	Товароведение и экспертиза качества	Товаровед-эксперт	нет	да	нет
Кузнецова Зоя Игоревна	Омский промышленный экономический колледж	Омск	Теплоснабжение	Теплотехник	нет	да	нет
Нарзуллоев Ахлидин Низомович	Омский государственный аграрный университет	Омск	Агротехнологический факультет	Лесное дело	нет	да	нет

Синяева Дарья Викторовна	Омский промышленный экономический колледж	Омск	Теплоснабжение	Теплотехник	нет	да	нет
Чайка Дарья Григорьевна	Омский педагогический колледж	Омск	Дошкольное образование	Воспитатель	нет	да	нет

Анализ сведений о дальнейшем обучении, трудоустройстве выпускников 11-го класса в 2021 году

Количество обучающихся на конец учебного года	Получили аттестаты	Из них				Не получили аттестаты	Из них		
		Поступили в учреждения ВПО	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Не определились		Продолжают обучение в очной форме	Продолжают обучение в очно-заочной, заочной форме	Трудоустроились
8	8	1	7	0	0	0	0	0	0

Вывод: учебный план в 11 класса предусматривает учебные часы для подготовки к итоговой аттестации по письменным обязательным предметам: русскому языку и математике в форме практикумов, а также часы для занятий по предметам по выбору. Данные занятия посещали 90-100% обучающихся. Мониторинг уровня сформированности компетентностей показал, что обучающиеся имеют оптимальный уровень предметных и надпредметных компетентностей, что позволяет выпускникам продолжить дальнейшее образование.

Педагогический коллектив ОО БОУ «Осокинская СОШ» состоит из 15 человек, из них 2 - мужчин, что составляет 13 %; возрастной состав педколлектива следующий:

До 30 лет – 1 (7%)

До 40 лет – 2 (13%);

От 40 до 55 – 5 (33%);

От 55 – 7 (47%) .

Уровень образования педагогов БОУ «Осокинская СОШ»

Высшее образование	Получают педагогическое образование
13/87%	2/13%
(закончили магистратуру при ОмГПУ – 1 человек)	

Стаж работы педагогов БОУ «Осокинская СОШ»

До 2 лет	2-5 лет	5-15 лет	15 - 25 лет	Более 25 лет
1 (7%)	2(13%)	1(7%)	3/ 20 %	8/ 53 %

Квалификационная категория педагогов в БОУ «Осокинская СОШ»

Высшая	1 категория	Не имеют категории
1/ 7 %	5/ 33%	9/ 60%

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Разработаны должностные инструкции работников.

В ОО имеется библиотекарь (по совместительству), медицинский работник (по совместительству), работники пищеблока, вспомогательный персонал.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы в ОУ.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Руководитель ОУ	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профес. образование и дополнит.проф образование в области менеджмента. Стаж педагогической работы – более 25 лет
Заместитель руководителя По УР	Координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса.	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Высшее профес. образование и дополнит.проф образование в области менеджмента. Стаж педагогической работы – более 25 лет
Заместитель руководителя По ВР	Координирует работу классных руководителей, разработку методической и иной		Высшее профессиональное образование, отсутствует образование по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление",	Высшее профес. образование . Стаж педагогической работы – более 25 лет

	документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль качества воспитательного процесса.		"Менеджмент", "Управление персоналом".	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	12	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	<i>См. таблицы выше</i>
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Среднее профессионал. образование
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по	Высшее профессионал. образование

	учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.		направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Одной из задач администрации ОО является организация непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Основные формы и направления непрерывного образования педагогов в БОУ «Осокинская СОШ»: формальное, неформальное, информальное.

Формальное повышение квалификации (осуществляется учреждениями ДПО);

- *неформальное и информальное повышение квалификации* (относится система методического сопровождения профессионального развития педагогов и самостоятельное развитие педагога).

В настоящее время нормативной основой повышения квалификации педагогов является трехстороннее соглашение между педагогом (формулирует индивидуальные потребности в развитии профессиональной компетентности), образовательным учреждением (определяет заказ школы на квалифицированного работника) и ИРООО как представителем от государства (формирует требования по обеспечению педагогом современного качества образования).

В 2021 году в ИРООО прошли курсовую подготовку 6 педагогов ОО, что составляет 40 % от числа всех педагогов ОО.

№\п	Фамилия , имя , отчество педагога	Тема курсовой подготовки.
1	Грачев В.В.	"Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка и литературы"
2	Симакова С.Ю.	"Педагогические ресурсы преодоления образовательной неуспешности при обучении ОБЖ"
3	Харитонов А.А.	"Технологические особенности работы со слабоуспевающими при изучении истории и обществознания"
4	Харлошенко М.Н.	"Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ"
5	Курило Н.Н.	"Способы профилактики школьной неуспешности"
6	Литвиненко Г.И.	"Технологические особенности работы со слабоуспевающими при изучении математики"

В течение 2021 года 100% педагогов ОО являлись активными слушателями ВКС « Решение сложных задач по ОГЭ, ЕГЭ», обучающихся видеуроков единого методического дня « Школа позитивных изменений», являлись участниками муниципальных предметных ассоциаций.

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Педагоги школы – квалифицированные специалисты, имеющие образование и постоянно повышающие свое профессиональное развитие. Отрицательная динамика наблюдается в прохождении педагогами аттестации.

ГЛАВА 9 ИНФРАСТРУКТУРА

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» определил, что социальная инфраструктура для детей представляет собой систему объектов, необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций, которые оказывают социальные услуги детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей. Таким образом, к развивающейся инфраструктуре БОУ « Осокинская СОШ» можно отнести:

- здание школы, соответствующее требованиям безопасности и пребывания детей (в т. ч. актовый и спортивный залы; библиотеку);
- материально-техническую базу учреждения и учебное оборудование, обеспечивающее выход в информационные сети;
- комфортную школьную гигиену и организацию медицинского обслуживания;

- систему средств сохранения и укрепления здоровья школьников, включая современную столовую здорового питания;
- психолого-педагогическое консультирование и диагностику личности;
- дополнительные образовательные услуги (экскурсии, посещения театров, выставок, концерты художественной самодеятельности, праздники, юбилеи и другие культурные мероприятия);
- условия для качественного дополнительного образования, взаимодействия с семьей, самореализации и творческого развития;
- организацию и проведение клубной и кружковой работы для формирования и развития интересов детей;
- работу с одарёнными детьми, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.

Описание имеющихся условий в БОУ «Осокинская СОШ»

Материально-технические:

Санитарно-гигиенические – соответствуют нормам СанПин.

Санитарно-бытовые – гардеробы для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов расположены в отдельных секциях, имеются 2 туалета (несколько кабинок), спортзал с 2 раздевалками, без душевой. *Обеспечение пожарной и электробезопасности* – соответствуют нормам «О пожарной безопасности». Система пожарной безопасности и система оповещения установлена в 2006 году. *Соблюдение сроков и необходимых объемов ремонта* – текущий косметический ремонт проводится ежегодно силами школы и родителей, капитальный ремонт проводится в соответствии с планом Комитета по образованию и возможностями сметы расходов.

Соответствие требованиям к площади ОУ - площадь помещения здания 2090,7 м². Разделение зон для обеспечения деятельности: образовательной и хозяйственной.

Соответствие требованиям к зданию образовательного учреждения-

Кабинетов в образовательном учреждении – 10, есть 2 помещения для групп дошкольного образования, освещенность в соответствии с нормами СанПиН.

Соответствие требованиям к помещениям библиотек – имеется библиотека, хранилище. Все учащиеся обеспечены бесплатными комплектами учебников.

Соответствие требованиям к помещению для питания – обеденный зал – 96,4 м², 64 посадочных места, пищеблок с подсобными помещениями – 74,8 м². Для соблюдения питьевого режима все учащиеся школы обеспечены чистой бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками в достаточном количестве. С целью сохранения и укрепления здоровья школьников организовано горячее питание. Охват горячим питанием составляет 100% от общего числа учащихся школы.

Соответствие требованиям к расходным материалам – достаточное количество бумаги, инструментов письма, имеются цифровые носители.

Материальное и информационное оснащение образовательного учреждения, обеспечивающее виды деятельности педагогов и обучающихся.

Создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете) – 1 кабинет информатики, оснащенный 5 компьютерами, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 4 принтера.

Получение информации из открытого информационного пространства – имеется школьный сайт, электронная почта, доступ в Интернет.
Исполнение, сочинение и аранжировка музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий – кабинет информатики, воспроизводящая звуко- и видеотехника.

Физическое развитие – имеются оборудованный спортивный зал и стадион.

Проведение массовых мероприятий, собраний – актовый зал.

Улучшение имеющихся условий в БОУ «Осокинская СОШ» за 2021уч.год

№\п	Мероприятие	Сумма (руб.)
1	Ремонт спортивного зала	1.161403
2	Ремонт раздевалок спортивного зала	500 000
3	Замена окон коридора спортивного зала	150 000
4	Косметический ремонт школы	40 000
5	Приобретение спортивного инвентаря	86 531
6	Приобретение МФУ	10 000
7	Приобретение игрушек	5000
8	Косметический ремонт пищеблока, ремонт холодильника, приобретение кастрюль, духового шкафа	53 200
9	Ремонт пожарной сигнализации	8800
10	Приобретение школьного автобуса	2 375 000
11	Проведение спецоценки условий труда	2 200

Вывод: БОУ «Осокинская СОШ» – это организация, обладающая средним уровнем материально-технической оснащенности. Структура и объём финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Используется бюджетное финансирование. Плановмерно поступают средства в ОО для улучшения условий, что способствует реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, повышению эффективности всего образовательного процесса.

ГЛАВА 10 . ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Общее предназначение ВСОКО связано со сравнением, сопоставлением реальной ситуации в ОО с нормативными требованиями, с установлением причин (факторов), повлиявших на полученные результаты, и разработкой рекомендаций и предложений.

Практика деятельности и существующая нормативно-правовая база позволяют сформулировать цели ВСОКО в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

ЦЕЛИ ВСОКО:

- выявление соответствия деятельности ОО требованиям ФГОС;
- установление причинно- следственных связей позитивных и отрицательных тенденций функционирования и развития организации;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию ОО и ее субъектов.

В связи с этим актуальными и значимыми можно считать следующие

ЗАДАЧИ ВСОКО:

- формирование единых критериев и показателей качества образования по трем параметрам: качество условий, процесса и результата, а также методологии их измерения;
- разработка инструментария, методик измерения и оценки, а также - электронных баз данных и порядка работы с ними, форм и порядка информирования внешних пользователей;
- организационное сопровождение федерального (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), регионального и муниципального мониторинга качества образования;
- обеспечение непрерывного «наблюдения» за состоянием образовательной деятельности в ОО, аналитическое обобщение получаемой информации и обеспечение эффективной обратной связи;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном пространстве школы, и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного и долгосрочного прогнозирования развития образовательного пространства школы;

Одним из главных элементов, обеспечивающих образовательный процесс, качество которого задает функционирование всей ВСОКО, является образовательная программа.

Таким образом, *содержательную основу ВСОКО* составляют:

1) *оценка качества деятельности ОО по реализации образовательных программ, включающая в себя:*

- оценку качества самих образовательных программ (содержание, условий реализации и т.д.);
- оценку качества их непосредственной реализации;

2) *оценка качества достижения учащимися результатов освоения образовательных программ с использованием промежуточной оценки, включающая в себя:*

- индивидуальную оценку предметных достижений, на уровне «ученик научится»;
- индивидуальную оценку метапредметных результатов, на уровне «ученик научится»;

- оценку системы образования (неперсонифицированная оценка) предметных достижений, личностных и метапредметных результатов, уровень «ученик получит возможность научиться».

Таким образом, эти три составляющие:

- *качество условий;*

- *качество процесса;*

- *качество результатов*

и являются функциональным ядром ВСОКО. При этом следует отметить, что материалы ВШК используются в рамках созданной в образовательной организации модели ВСОКО.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений. Цель ВСОКО – самоаудит образовательной системы с последующим информированием общественности о степени соответствия качества предоставляемого образования требованиям ФГОС.

Таким образом, ВСОКО представляет собой совокупность системы внутришкольного контроля, мониторинга образовательной деятельности, внешней и внутренней экспертизы и аудитов, что позволяет выявить общие проблемы

Согласно плану ВСОКО были намечены следующие мероприятия, проанализирована степень выполнения намеченных мероприятий:

Срок и	Мероприятия	Ответственные	Форма подтверждения исполнения	Степень выполнения
Август--сентябрь	Анализ соответствия ООП НОО и ООО требованиям ФГОС, утвержденных приказами от 31 мая 2021 года №286, 287 Министерством просвещения РФ	Курило Н.Н.	Подготовка плана -проекта новых редакций ООП НО О и ООО, создание рабочих групп	Созданы рабочие группы
	Анализ результатов учебной деятельности в ОО в 2020/2021 учебном году	Курило Н.Н.	Выступление на педагогическом совете, август 2021	Выполнено
	Выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса к новому учебному году	Мицура В.Н.	Совещание при директоре, планирование основных работ и закупок на 2022 и 2023 годы	Выполнено
	Анализ индивидуальных образовательных траекторий педагогов, анализ документов по подготовке и прохождению аттестации	Курило Н.Н.	ИППРА педагогов, совещание при директоре	Выполнено
	Входные контрольные работы по математике, русскому языку 2-11 классы	Курило Н.Н.	Справка	Выполнено
	Мониторинг библиотечного фонда: степень обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. План комплектования учебного фонда на 2021/2022 учебный год	Кириченко О.В.	Совещание при директоре	Выполнено
	Мониторинг качества воспитательной работы в 1-11 классах с учетом требований ФГОС. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания	Симакова С.Ю.	Справка	Выполнено

	Комплексная диагностика 1-х классов	Яшкина М.С.	Совещание при директоре	Выполнено
	Адаптация учащихся 1 классов	Миллер Г.А.	Малый ППК, совещание при директоре	Выполнено
	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения	Симакова С.Ю.	ППК	Выполнено
Октябрь-ноябрь	Анализ достижения планируемых результатов, уровня сформированности предметных знаний в классах с низкой успеваемостью: 6,8,9 кл.	Курило Н.Н.	Совещание при директоре	Выполнено
	Система работы учителей на уроках, занятиях внеурочной деятельности и индивидуальные занятия с учащимися. Индивидуальный подход на уроках, внеурочных занятиях к детям, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Курило Н.Н.	Совещание при директоре	
	Итоги ШЭ ВсОШ 2021/2022 гг	Курило Н.Н.	Заседание Методического совета	Выполнено
	Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП. Работа новых педагогов, молодых специалистов (Яшкина М.С., Литвиненко Н.П., Харитонов А.А.). Оказание теоретической и практической помощи учителям	Мицура В.Н.	Административный совет	Организовано сопровождение наставников Миллер Г.А., Харлошенко М.Н.
	Оценка качества и результативности проведения	Симакова С.Ю	Совещание при заместителе	Выполнено

	занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания планируемыми результатам ФГОС в 1-4 классах (учителя Яшкина М.С., Литвиненко Н.П., Миллер Г.А., Рейхерт М.С.)		директора	Выполнено
	Использование системно-деятельностного подхода по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП НОО, ООО	Педагоги согласно плану посещения уроков	Справка	Выполнено
	Система работы учителей на уроках и на краткосрочных курсах ВД со слабоуспевающими обучающимися во время каникул	Курило Н.Н.	Совещание при директоре	Выполнено
	Посещаемость учащимися 5-9 х классов курсов внеурочной деятельности	Курило Н.Н.	Справка	Выполнено
Декабрь	Административные полугодические контрольные работы по русскому языку и математике 2-11 классы	Курило Н.Н.	Справка	Выполнено
	Выполнение рабочих программ, установление соответствия прохождения материала планированию	Курило Н.Н.	Справка	Выполнено
	Изучение системы работы педагогов по подготовке к ВПР.	Курило Н.Н.	Собеседование с педагогами, составление методических рекомендаций по устранению возникших проблем.	Выполнено

Выводы: ОО имеет право на образовательную деятельность и предоставление дополнительных образовательных услуг.

БОУ «Осокинская СОШ» – это организация, обладающая средним уровнем материально-технической оснащённости, состояние материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Структура и объём финансирования реализации ООП осуществляется на основе принципа нормативного подушевого финансирования. Используется бюджетное финансирование, что способствует реализации ФГОС, осуществлению образовательного процесса.

ОО проведено самообследование. *Целями* самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета. При проведении самообследования решены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии деятельности ОО; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. Таким образом, самообследование ОО - действенный механизм обеспечения открытости образования, но и эффективный инструмент стратегического планирования и управления образовательной организацией БОУ «Осокинская СОШ».

Директор школы _____ / Мицура В.Н./



