

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
«Осокинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрена на заседании
методического совета
от 27.08.2025 г.
протокол №1

Принята на заседании
педагогического совета №1
от 27.08.2025 г.

«Утверждаю»
Директор
БОУ «Осокинская СОШ»
_____/ В.Н. Мицура
приказ №359 от 27.08.2025 г.

«Юные инспектора дорожного движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности для обучающихся 8-10 лет

Продолжительность обучения: 18 часов

Форма освоения: очная с применением дистанционных образовательных
технологий

Стартовый уровень сложности содержания

Автор-составитель:
Миллер Галина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Осокино-2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы – социальная.

Уровень программы – стартовый.

Возраст детей: 7-9 лет.

Актуальность программы

Программа курса «Клуб юных инспекторов движения» предназначена для учащихся начальных классов и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах, с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и навыки на практических занятиях.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание является практико-ориентированной: дети отрабатывают свои умения и навыки по соблюдению правил дорожного движения на практических занятиях.

Отличительная особенность данной программы следует считать непрерывность обучения школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Цель программы:

Формирование первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и навыков поведения на дороге, способствующих сохранению жизни и здоровья детей.

Задачи программы:

- дать знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Условия реализации программы:

Программа внеурочной деятельности «Клуб юных инспекторов движения» рассчитана на 17 учебных часов, из расчета 1 час в две недели.

Сроки реализации программы: 1 год.**Методы и формы работы, учитывающие возрастные особенности учащихся**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Основные виды деятельности:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Планируемые результаты освоения курса***Личностными результатами являются***

- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- усвоение устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты***Коммуникативные УУД***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Результаты по профилю программы (предметные)

Обучающийся научится:

- познакомятся с «азбукой» дорожного движения;
- дадут общую характеристику дорожных знаков;
- познакомятся со значениями сигналов светофора;
- познакомятся с положением регулировщика с жезлом и его действиями;
- научатся определять и оценивать скорость направления движения ТС;
- научатся применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- воспитывать культурного и грамотного пешехода.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять места перехода через проезжую часть.
- пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
- оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
- определять признаки движения автомобиля.

Воспитательными результатами являются:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Учебно-тематический план обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности	1	1	
2	Раздел 2. Безопасность движения	4		
2.1	Составление маршрута «Дом – школа - дом».	1		1
2.2	Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипед, мой лучший друг.	1	1	1
2.3	Подготовка выступления агитбригады «Знайτε правила движения как таблицу умножения!»	2		1
3	Раздел 3. Дорожные знаки	5		
3.1	Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки. Знаки приоритета.	1	1	

3.2	Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса	1	1	
3.3	Зарисовка в тетради дорожных знаков.	1		1
3.4	Подготовка комплекта дорожных знаков для летней площадки	2		2
4	Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика.	5		
4.1	Виды светофоров, их назначение.	1	1	
4.2	Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов	2	1	1
4.3	Занятие на школьной площадке по обучению сигналов регулировщика	2		2
5	Раздел 5. Подведение итогов.	2		2
	Итого:	17	6	11

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, о значении правил для сохранения жизни и здоровья людей. История возникновения правил дорожного движения.

Раздел 2. Безопасность движения.

Теория. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипед, мой лучший друг. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!»

Практика: Составление маршрута «Дом – школа - дом». Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля. Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия. Подготовка выступления агитбригады «Знайте правила движения как таблицу умножения!».

Раздел 3. Дорожные знаки и зоны их действия.

Теория. Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика: викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков микрорайона. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?». Подготовить комплект дорожных знаков для летней площадки

Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Виды светофоров, их назначение. Светофорное регулирование (световое, звуковое). Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика: занятие на школьной транспортной площадке по обучению сигналов регулировщика. Экскурсия на тему: «Участники дорожного движения».

Раздел 5. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения.

Практика: Выступление отряда ЮИД.

Контрольно-оценочные средства

Мониторинг образовательных результатов по программе осуществляется 3 раза в год: стартовая диагностика (начало октября), текущая диагностика (по изучение тем), итоговая диагностика (конец мая).

Текущая диагностика проводится в течение учебного года по темам программы, не предполагает фиксацию результатов в итоговых диагностических картах, проходит в виде опроса, самооценки, рефлексии, решения конструктивных и иных задач по изучение раздела, темы.

№ п/п	Вид диагностических процедур	Образовательная форма	Цель, задачи (краткая характеристика)	Объект контроля	Инструментарий
1	Промежуточный	Деятельность обучающихся	Контроль промежуточных результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов	Контрольные упражнения, педагогическое наблюдение
2	Итоговый		Контроль результатов освоения программы	Оценка планируемых результатов за год	Контрольные упражнения, педагогическое наблюдение

Мониторинг образовательных результатов по программе Формы проведения диагностики

Время проведения	Цель проведения	Формы оценки результативности освоения программы
Промежуточный мониторинг		
октябрь	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.	- Педагогическое наблюдение. - Индивидуальная оценка результатов обучения ребенка программе «Клуб юных инспекторов движения»
декабрь	Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление обучающихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	ТЕСТ №1 по ПДД пешеходов. ТЕСТ №2 по ПДД велосипедистов.

Итоговый мониторинг		
май	Определение степени усвоения учащимися пройденного материала. Выявление успешности и результативности усвоения уровня программы.	ТЕСТ №3 по ПДД

Условия реализации программы

Раздел программы, №	Материально-техническое обеспечение	Информационно-образовательные ресурсы	Учебно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение
Раздел 1. Вводное занятие	Учебный класс, мультимедийный проектор и экран;	Видеоматериалы: Презентация Игра-приветствие	Специфика работы кружка. Инструктаж по технике безопасности	Учитель начальных классов
Раздел 2. Безопасность движения	Учебный класс с демонстрационной доской, доступ в интернет. Велосипеды, разметка	Составление маршрута «Дом – школа - дом». https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/05/20/bezopasnyy_put_v_shkolu.docx	Подборка иллюстрационного материала, задания с проблемными вопросами подборка агитационного материала, костюмы	Учитель начальных классов
Раздел 3. Дорожные знаки	Учебный класс с демонстрационной доской, доступ в интернет. Бумага, клей, ножницы, картон, краски.	https://uchi.ru/5aef4e3f-58c5-44ca-adaf-2bf9efceb0c7 https://quizlet.com/ru/1067202867/дорожные-знаки-пдд-рф-2025-flash-cards/	«Проигрывание ситуации», Практические занятия, кроссворд,	Учитель начальных классов

Раздел 4. Сигналы светофора и регулировщи ка	Учебный класс с демонстрацион ной доской, доступ в интернет. Бумага, клей, ножницы, Шаблоны	https://multiurok.ru/files/signal-y-svetofora-i-regulirovshchika.html?ysclid=mffqpu4555280512077 https://ppt-online.org/1034468?ysclid=mffqr4c9p9828456702	Настольная игра «Азбука дорожного движения»,	Учитель начальных классов
Раздел 5. Подведение итогов	Учебный класс с демонстрацион ной доской, доступ в интернет.	https://solncesvet.ru/book_work/63760/?ysclid=mffqyykq4x319208093	подборка агитационного материала, костюмы	Учитель начальных классов

Список литературы и интернет- источников

Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон No273 «Об образовании в Российской Федерации», принят 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.01.2021).
2. Российская Федерация. Распоряжения. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29 мая 2015 года.
3. Российская Федерация. Распоряжения. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р.
4. Российская Федерация. Приказы. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Российская Федерация. Рекомендации. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.
6. Методические рекомендации Министерства образования Омской области по разработке и проведению экспертизы дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы (от 12.02. 2019 г. №19).

Литература

1. Правила дорожного движения. ГИБДД, 2024.
2. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» – С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
3. Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». 1,2,3 классы.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность на улицах и дорогах».
5. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997 г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Электронно-образовательные ресурсы:

1. <https://nsportal.ru/sites/default/files/2022/05/20/>
2. bezopasnyy_put_v_shkolu.docx
3. <https://uchi.ru/5aef4e3f-58c5-44ca-adaf-2bf9efceb0c7>
4. <https://quizlet.com/ru/1067202867/дорожные-знаки-пдд-пф-2025-flash-cards/>
5. <https://multiurok.ru/files/signalny-svetofora-i-regulirovshchika.html?ysclid=mffqpu4555280512077>
6. <https://ppt-online.org/1034468?ysclid=mffqr4c9p9828456702>
7. https://solncesvet.ru/book_work/63760/?ysclid=mffqyykq4x319208093